

BUSINESS PLAN POLITEKNIK SULTAN HAJI AHMAD SHAH 2022



BUSINESS PLAN
POLITEKNIK SULTAN HAJI AHMAD SHAH
2022

Cetakan Pertama/First Printing, 2022

Hak Cipta Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah / Copyright Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah, 2022
Semambu
25350 Kuantan
Pahang Darul Makmur

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah terlebih dahulu.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from Jabatan Kejuruteraan Awam Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah.

BUSINESS PLAN
POLITEKNIK SULTAN HAJI AHMAD SHAH
2022

KANDUNGAN	MUKA SURAT
PRAKATA PENGARAH	2
KERANGKA PELAN STRATEGIK POLISAS 2022 - 2025	3
TERAS 1 Menghasilkan Graduan TVET Berkualiti	8
TERAS 2 Memantapkan Governan Yang Responsif dan Mampan	13
TERAS 3 Pemeriksaan Bakat	18
TERAS 4 Pemantapan Program Pengajian	20
TERAS 5 Memperkukuh Kolaborasi Industri, Komuniti dan Alumni	23
TERAS 6 Memperkasa Penyelidikan dan Inovasi	27
Daftar Singkatan	30
Carta Penerbitan Business Plan POLISAS 2022	32

Prakata Pengarah

Assalamualaikum dan Salam Sejahtera,

Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah (POLISAS) terus komited memperkasakan bidang Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET) bagi melahirkan modal insan yang berkemahiran tinggi, berpengetahuan, berinovasi dan mampu bersaing di peringkat serantau dan global.



Business Plan POLISAS 2022 ini digubal selari dengan Pelan Strategik POLISAS 2021 - 2025 dan Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti 2018 - 2025. Ia merupakan satu dokumen dan garis panduan bagi membentuk arah dan hala tuju yang jelas khususnya dalam mendepani cabaran baharu era digital dan Revolusi Industri 4.0.

Warga POLISAS perlu mengadaptasi kaedah baharu pengajaran dan pembelajaran selari dengan perkembangan pantas teknologi demi melahirkan graduan teknikal yang dinamik, progresif, berketrampilan dan versatil bagi mewarnai landskap TVET yang profesional.

Sekalung tahniah kepada Jawatankuasa Pelan Strategik POLISAS (JPSP) dan semua pihak atas komitmen yang tinggi bagi menghasilkan dokumen ini. Semoga POLISAS terus cemerlang dan unggul di kalangan institusi TVET di negara ini.



HAJAH NOREHAN BINTI SILEK, AAP.

Pengarah

Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah

KERANGKA PELAN STRATEGIK POLISAS

2022 – 2025



Sumber: Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti 2018 – 2025

VISI	Menjadi institusi TVET yang unggul
MISI	1. Menyediakan akses yang meluas kepada program TVET berkualiti dan diiktiraf 2. Memperkasakan komuniti melalui pembelajaran sepanjang hayat 3. Membangunkan graduan holistik, berciri keusahawanan dan seimbang 4. Memantapkan perkongsian pintar dengan pihak berkepentingan melalui pemeraksanaan penyelidikan dan pembangunan (RnD)

TERAS 1	MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI
Keberhasilan: • Graduan yang berkemahiran tinggi dan bekerja pada tahun konvokesyen meningkat • Graduan menjadi Teknopreneur • Generasi TVET dengan kemahiran abad Ke 21	Strategik: A. Menghasilkan graduan yang mempunyai kebolehpasaran tinggi B. Menambahbaik ekosistem keusahawanan C. Membangunkan graduan TVET berciri warga global
	Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ➡ Lonjakan 1: Graduan Holistik, Berciri Keusahawanan dan Seimbang b. APACC ➡ Lonjakan 3: Pembelajaran Sepanjang Hayat ➡ <i>Criterion vi: Resources</i> ➡ <i>Criterion vii: Support to Student</i> c. MQA ➡ <i>Area 4: Student Selection and Support Services</i> ➡ <i>Area 6: Educational Resources</i> d. PERSIST ➡ KPI 1: Peratus kebolehpasaran graduan Politeknik pada tahun konvokesyen ➡ KPI 2: Peratus graduan yang menceburi bidang keusahawanan atau bekerja sendiri selepas menamatkan pengajian dalam tempoh 12 bulan ➡ KPI 5: Bilangan program pembangunan pelajar berciri holistik

TERAS 2	MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN		
Keberhasilan : • Kesediaan ke arah 4IR • POLISAS menjadi pilihan pertama pelajar • Pelaksanaan <i>lean management</i> menambah kecekapan pengurusan • Menawarkan ruang kerja, pembelajaran yang selamat • POLISAS dilengkapi dengan kemudahan dan fasiliti terkini • POLISAS mampu beroperasi dengan kekangan yang minimum	Strategik: A. Memperkasa institusi TVET berpacuan 4IR B. Memperkukuh pengurusan kewangan yang cekap, berhemat dan mampan		
	Memenuhi keperluan:		
	a. PPPM (PT)		Lonjakan 5: Kemampanan Kewangan
			Lonjakan 6: Pemantapan Tadbir Urus
	b. APACC		<i>Criterion i: Governance and Management</i>
			<i>Criterion iii: Faculty and Staff</i>
	c. MQA		<i>Area 1: Vision, Mission, Educational Goals and Learning Outcomes</i>
			<i>Area 8: Leadership, Governance and Administration</i>
	d. JPPKK		KPI 6: Bilangan pengiktirafan daripada badan/agensi di peringkat kebangsaan atau antarabangsa.
			KPI 8: Purata skor yang dicapai hasil daripada Pemantauan Kesepunyaan dan Kecerakanan (PK&K) atau e-PK&K di institusi pada tahun semasa
		KPI 9: Bilangan <i>Centre of Technology</i> (COT) Politeknik diiktiraf mendapat sekurang-kurangnya prestasi pencapaian 80%.	
		KPI 10: Peratus institusi yang mencapai <i>Overall Equipment Efficiency</i> (OEE) berdasarkan skor melebihi 85% pada tahun semasa.	
		KPI 15: Peratus prestasi perbelanjaan bagi waran Peruntukan Pembangunan (P64) yang yang disalur ke jabatan pada tahun semasa	
e. PERSIST		KPI 7: Peratus institusi yang mencapai skor kecemerlangan sekurang-kurangnya 85%	
		KPI 12: Bilangan program/aktiviti yang dihebahkan melalui media sosial jabatan/institusi pada tahun semasa.	
		KPI 13: Peratus prestasi perbelanjaan mengurus 99% bagi tahun semasa	
		KPI 14: Peratus prestasi pengurusan pembayaran bil dan tuntutan dalam tempoh tujuh (7) hari selepas dokumen lengkap diterima	

TERAS 3	PEMERKASAAN BAKAT
Keberhasilan: Menghasilkan kelompok bakat yang mempunyai pengalaman industri serta kepakaran mendepani 4IR	Strategik: Melahirkan warga kerja yang efektif melalui program pembangunan bakat jangka panjang yang komprehensif
	Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT)  Lonjakan 2: Kecemerlangan Bakat b. APACC  Criterion iii: Faculty and Staff c. MQA  Area 5: Academic Staff d. PERSIST  KPI 16: Peratus pensyarah bagi kursus teras bidang di institusi memiliki kemahiran industri pada tahun semasa
TERAS 4	PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN
Keberhasilan: - Program pengajian relevan dengan kehendak industri - PdP dengan penerapan amalan pedagogi abad ke-21 - Mengiktiraf pengalaman dan pendidikan terdahulu - Institusi rujukan di peringkat antarabangsa bagi pengiktirafan akreditasi	Strategik: A. Mentransformasi program pengajian menepati permintaan industri B. Meningkatkan keberkesanan mekanisme penyampaian C. Memperluas akses pembelajaran
	Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT)  Lonjakan 9: Global Online Learning b. APACC  Criterion ii: Teaching & Learning c. MQA  Area 6: Educational Resources d. JPPKK  KPI 18: Bilangan institusi yang dilawati oleh Penaziran Akademik (PeNA) dalam tahun semasa  KPI 19: Bilangan slot Webinar TVET berfokuskan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) TVET yang dilaksanakan secara dalam talian pada tahun semasa  KPI 20: Bilangan pensyarah yang ditauliah sebagai Pensyarah Rujukan Pembinaan Item Penilaian (PRiP) mengikut program pengajian pada tahun semasa

TERAS 5	MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI,KOMUNITI DAN ALUMNI
Keberhasilan: • Kolaborasi berimpak tinggi dengan industri berciri 4IR • Menjadi tempat <i>One Stop Center Skills Community</i> • Pelajar berkemahiran, holistik dan seimbang	Strategik: A. Memperkukuh jaringan industri-institusi TVET B. Memperkasa komuniti pintar C. Memperkukuh hubungan dengan alumni
	Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ➡ Lonjakan 8: Keunggulan Global b. APACC ➡ <i>Criterion v: Image and Sustanaibility</i> c. MQA ➡ <i>Area 7: Programme Monitoring, Review and Continual Quality Improvement</i> d. PERSIST ➡ KPI 21: Bilangan industri yang bekerjasama dengan institusi bagi menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi ➡ KPI 22: Bilangan penyertaan program Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH) pada tahun semasa ➡ KPI 23: Bilangan program atau aktiviti yang melibatkan aumni
TERAS 6	MEMPERKASA PENYELIDIKAN DAN INOVASI
Keberhasilan: Peningkatan penjanaan nilai inovasi dan hasil penyelidikan yang memacu kecemerlangan institusi dan pelajar melalui pemerkasaan bidang tujahan	Strategik: Melestari ekosistem penyelidikan dan inovasi
	Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ➡ Lonjakan 7: Ekosistem inovasi b. APACC ➡ <i>Criterion iv: Research and Development</i> c. MQA ➡ <i>Area 6: Educational Resources</i> d. PERSIST ➡ KPI 24: Bilangan kertas penyelidikan yang diterbitkan oleh warga Politeknik pada tahun semasa ➡ KPI 25: Bilangan produk inovasi yang diaplikasi (<i>solution provider</i>) pada tahun semasa

**Agenda Pelan Strategik POLISAS 2022 - 2025
(Objektif, Strategi dan Program Tindakan)**

TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

POLISAS sebagai sebuah institusi yang komited dalam pembangunan graduan TVET secara menyeluruh yang sentiasa mempergiatkan usaha untuk menawarkan pembangunan program pengajian berprestasi tinggi. Elemen pemantapan yang dapat membantu melahirkan graduan berprestasi tinggi adalah dengan mengadakan program berimpak tinggi kepada pelajar supaya dapat memberi peluang yang luas dalam melaksanakan kegiatan kemasyarakatan.

Kemahiran keusahawanan diterapkan dalam kurikulum untuk melahirkan minda pencipta kerja (*job creator*) di kalangan graduan. Komponen amali dalam kursus keusahawanan dan penekanan pendidikan usahawan bagi pelajar yang mengikuti bidang professional seperti kejuruteraan ditingkatkan. Atribut lain yang penting bagi pelajar seperti kecekapan bahasa, kemahiran kepimpinan, etika dan kerohanian akan diterapkan dalam kesemua kurikulum. Penyediaan prasarana yang lengkap di POLISAS, dapat meningkatkan keupayaan pelajar untuk menjadi graduan TVET yang berprestasi tinggi. Hal demikian dapat dicapai melalui enam strategi yang akan dijelaskan dengan terperinci.

Semua pihak di POLISAS perlu memainkan peranan utama dalam merancang program bagi memperteguhkan jati diri dan memperkasa kualiti pelajar. Pelaksanaan program-program berkaitan dapat menentukan objektif pertama ini tercapai. Secara tidak langsung dua jangkaan keberhasilan bagi objektif ini iaitu Institusi Lestari dan Berprestasi Tinggi serta Program Pengajian Diterajui Industri juga dapat dipenuhi.

Objektif Strategi:

- A. Menghasilkan graduan yang mempunyai kebolehpasaran tinggi
- B. Menambah baik ekosistem keusahawanan
- C. Membangunkan graduan TVET berciri warga global

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
A. Menghasilkan graduan yang mempunyai kebolehpasaran tinggi	a. Mencapai peratus kebolehpasaran graduan pada tahun konvokesyen	TPA/TPSA/ CISEC/ 1L5G	90%	Pendekatan 1L5G KPI 1 PERSIST 87%
	b. Mencapai peratus graduan Politeknik yang bekerja dalam bidang pengajian atau yang setara dengan kelayakan	TPA/TPSA/ CISEC/ SKPG	60%	
	c. Mencapai peratus pelajar tamat dalam tempoh (GOT)	TPA/TPSA/ EXAM	77%	
	d. Mencapai peratus pelajar yang menjalankan perniagaan/keusahawanan semasa dalam pengajian [KPI Keusahawanan KPT]	TPA/TPSA/ PUSKEP/ KJ	17%	17% per jabatan
	e. Mencapai peratus graduan menceburi bidang perniagaan/keusahawanan / bekerja sendiri dalam tempoh 12 bulan setelah tamat pengajian. (<i>Job seeker</i> kepada <i>job creator</i>) [KPI Keusahawanan KPT]	TPA/TPSA/ CISEC/ PUSKEP/KJ/ ALUMNI	6%	6% per jabatan KPI 2 PERSIST (6%)
	f. Mencapai bilangan pensyarah yang mempunyai kepakaran Keusahawanan [KPI Keusahawanan KPT] (kumulatif)	TPA/TPSA/ PUSKEP/KJ	20 orang pensyarah	
	g. Mencapai bilangan kolaborasi dengan agensi, industri, NGO (tempatan / antarabangsa) [KPI Keusahawanan KPT]	TPA/TPSA/ PUSKEP/KJ	1	

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	h. Mencapai bilangan perusahaan pelajar mendapat pembiayaan pemodal teroka/awal, geran dari agensi kerajaan dan hadiah pertandingan <i>pitching</i> berkaitan keusahawanan [KPI Keusahawanan KPT]	TPA/TPSA/ PUSKEP/KJ	1	
	i. Mencapai bilangan pelajar IPT terlibat dalam program berasaskan teknologi dan inovasi [KPI Keusahawanan KPT]	TPA/TPSA/ PUSKEP/KJ	32 orang pelajar	
	j. Mencapai jumlah syarikat pemula pelajar berasaskan inovasi dan teknologi yang dipacu secara digital [KPI Keusahawanan KPT]	TPA/TPSA/ PUSKEP/KJ	3 buah syarikat	
	k. Mencapai peratus penglibatan pelajar dalam kejohanan sukan/badan beruniform/kokurikulum di semua peringkat. (% daripada bilangan pelajar)	TPA /TPSA/ KJSKK /KJ/ KJHEP	30%	200 pelajar per jabatan
	l. Mencapai peratus penyertaan pelajar dalam pertandingan peringkat IPT/ negeri/ kebangsaan/ antarabangsa. (% daripada bilangan pelajar)	TPA/TPSA/ KJ/KJHEP/ KJSKK	5%	

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	m. Mengukur pencapaian <i>attribute</i> pelajar menggunakan i-CGPA (INSAN) n. Menggalakkan program pertukaran pelajar/<i>join venture /research/ outreach</i> ke industri/institusi dalam atau luar negara. [APACC] o. Bilangan program pembangunan pelajar berciri holistik	TPA/KJ/ EXAM/ Penyelaras i-CGPA TPA/TPSA/ KJHEP/KJ/ UPLI/CoE/ CISEC/ PeA TPA/TPSA/ KJHEP/KJ	50% (Skor pelajar sekurang-kurangnya) 4 program 10 program	50% (Skor pelajar sekurang-kurangnya) 1 program per jabatan (2 program per jabatan) KPI 5 PERSIST (5 Program sukarelawan dan lain-lain)
B. Menambahbaik ekosistem keusahawanan	a. Melaksanakan program keusahawanan berciri 4IR b. Mewujudkan inkubator keusahawanan berciri 4IR (kumulatif)	TPA/TPSA/ PUSKEP /KJ TPA/TPSA/ PUSKEP /KJ	2 program 1 inkubator	
C. Membangunkan graduan TVET berciri Warga Global (<i>Global Citizen</i>)	a. Meningkatkan bilangan pelajar yang mencapai kejayaan di peringkat kebangsaan atau antarabangsa [APACC] b. Menggalakkan bilangan program sukarelawan pelajar yang melibatkan institusi dan komuniti [APACC]	TPA/ KJHEP/ KJ/PeA TPA/ KJHEP/ KJ/PeA	5 pelajar 3 program	1 pelajar per jabatan KPI 4 & KPI 6 JPPKK 1 program per jabatan

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	c. Meningkatkan bilangan pelajar Politeknik di bawah program pertukaran pelajar dengan institusi luar negara (<i>outbound</i>) (<i>bersemuka/virtual</i>) [APACC]	TPA/ KJHEP/ KJ/PeA	2 pelajar	

TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

POLISAS ke arah melaksanakan 4IR dalam pelbagai aspek pengurusan serta memperkukuhkan pengurusan kewangan yang lebih cekap, berhemah dengan menggembelingkan segala sumber yang ada ke arah memperkasakan institusi TVET.

Objektif Strategik:

- A. Memperkasa institusi TVET ke arah 4IR
- B. Memperkukuh pengurusan kewangan yang cekap, berhemat dan mampan

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
A. Memperkasa institusi TVET ke arah 4IR	a. Memasukkan elemen 4IR dalam pengurusan Contoh: <i>Cloud Storage, IoT, Robotic, 3D Printing</i> , SPMP, <i>Blended Learning</i> , pengurusan kunci, eSjil, iHadir.	TPA/ TPSA/ KJ	5 aktiviti	
	b. Peratus markah pencapaian <i>Centre Of Technology (COT)</i> Politeknik diiktiraf penarafan 2 bintang	TPA/ TPSA/ KJTM / CFoST	80%	KPI 9 JPPKK
	c. Bilangan program yang dihebahkan melalui media sosial Jabatan / Institusi pada tahun semasa	PRO/UPSM	120 program/ aktiviti	KPI 12 PERSIST (120)
	d. Menyediakan infrastruktur berciri 4IR. Kelajuan rangkaian internet minima 30Mbps	TPA/ TPSA/KUPSM/ KUIDM	100%	

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	e. Meningkatkan jenama dan reputasi institusi melalui aktiviti berikut: i. Menyebar luas visi dan misi kepada pemegang taruh (APACC, MQA, ETAC, MBOT) ii. Mentakrifkan dengan jelas peranan, fungsi dan struktur tadbir urus dalam pembangunan polisi institusi dan dalam membuat keputusan (surat perlantikan, senarai tugas, carta organisasi) (APACC, MQA, ETAC, MBOT) iii. Melaksanakan penilaian semula polisi dan prosedur untuk mengesahkan sistem pengurusan kualiti (APACC, MQA, ETAC, MBOT) iv. Melibatkan pensyarah utama/kanan dalam membuat keputusan berkaitan hal akademik (APACC, MQA, ETAC, MBOT)	KJHEP/PRO/UPSM/PQ/CISEC TPA/TPSA TPA/TPSA/PQ AMP/AMA	2 kali Mengikut keperluan Mengikut keperluan Melebihi 90%	

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN								
	f. Meningkatkan jenama dan reputasi institusi melalui aktiviti berikut: i. Mesyuarat penasihat program (APACC, MQA, ETAC, MBOT) ii. Mendaftarkan aset alih kerajaan ke dalam Sistem Pengurusan Aset (SPA) iii. Peratus pencapaian <i>Overall Equipment Efficiency</i> (OEE) pada tahun semasa g. Mewujudkan persekitaran kondusif dengan meningkatkan penyediaan fasiliti yang memuaskan mengikut keperluan semasa. <table><tr><td>Julat Skor Min</td><td>Skala Interpretasi (Tahap Kepuasan)</td></tr><tr><td>1.00-2.32</td><td>Rendah</td></tr><tr><td>2.33-3.65</td><td>Sederhana</td></tr><tr><td>3.66-5.00</td><td>Tinggi</td></tr></table> h. Purata skor yang dicapai hasil daripada Pemantauan Kesepunyaan dan Kecerakanan (PK&K) di institusi pada tahun semasa	Julat Skor Min	Skala Interpretasi (Tahap Kepuasan)	1.00-2.32	Rendah	2.33-3.65	Sederhana	3.66-5.00	Tinggi	TPA/KJ/KP TPSA/ Pegawai Aset Jabatan TPSA/ Pegawai Aset Jabatan TPA/TPSA/ KJ/PRO/UPS TPSA/ KJ/Penyelaras <i>Lean Management</i>	1 kali setiap program 100% 85% 3.66 (mendapat skor Minimum) 80%	85% KPI 10 JPPKK KPI 8 JPPKK
Julat Skor Min	Skala Interpretasi (Tahap Kepuasan)											
1.00-2.32	Rendah											
2.33-3.65	Sederhana											
3.66-5.00	Tinggi											

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	i. Mendapat / mengekalkan pengiktirafan/ pensijilan/ akreditasi daripada badan-badan yang diiktiraf atau ditubuhkan di peringkat kebangsaan/ antarabangsa i. MQA ii. ETAC iii. MBOT iv. SIRIM (QMS) v. NIOSH (OSHMS) vi. MPC (QE5S) vii. APACC viii. HRDF ix. CILT x. HALAL (JAKIM) xi. SLPM	TPA/ TPSA KJ/KP/PQ	14 Program Diploma & 11 pengiktirafan	KPI 6 JPPKK
	j. Mencapai skor kecemerlangan sekurang-kurangnya 85%	PENGARAH / TPA / TPSA / Penyelaras KPI	85%	KPI 7 PERSIST
B. Memperkukuh pengurusan kewangan yang cekap, berhemat dan mampan	a. Mencapai matlamat organisasi yang digariskan melalui keberkesanan kos b. Mengurus kewangan secara cekap dengan mematuhi peraturan dan prosedur c. Menjalankan mesyuarat pengurusan kewangan secara berkala [APACC]	TPSA/KJ/KU Pengarah/ TPA/ TPSA/PNA JPKA	100% 100% mematuhi pekeliling perbendaharaan dan Jabatan Akauntan Negara 4 kali	

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	d. Peratus prestasi pengurusan pembayaran bil dan tuntutan dalam tempoh 7 hari	Pengarah/TPSA/PNA/PET	100%	KPI 14 PERSIST 95%
	e. Peratus prestasi perbelanjaan mengurus bagi tahun semasa	Pengarah/TPSA/PNA/PET	100%	KPI 13 PERSIST 99%
	f. Peratus prestasi perbelanjaan bagi waran Peruntukan Pembangunan (P64) yang disalurkan ke jabatan	Pengarah/TPSA/PNA/PET	100%	KPI 15 JPPKK 90%

TERAS 3: PEMERKASAAN BAKAT

Bakat atau kemahiran semula jadi merupakan keistimewaan kepada sesuatu institusi jika ianya dapat dimanfaatkan serta dipupuk di kalangan warga institusi. Kualiti bakat yang dapat diambil, digilap dan dikekalkan akan memberi nilai tambah serta meningkatkan kualiti sesuatu institusi. Bagi memastikan kelestarian bakat pegawai di sesebuah institusi, ianya haruslah diuruskan dengan baik supaya ianya relevan dengan arus perkembangan semasa serta seiring dengan perkembangan terkini IR4.0 dan *Sustainable Development Goal* (SDGs) yang menjadi tumpuan oleh industri-industri tempatan dalam era globalisasi ini.

Selain dari itu, kecemerlangan sesuatu institusi juga bergantung kepada kecemerlangan komuniti akademiknya. Pendidik, penyelidik, pemimpin institusi, pengamal profesional sehinggalah kakitangan sokongan memainkan peranan yang penting dalam memastikan kecemerlangan tersebut. Pelbagai laluan kerjaya yang fleksibel yang terkini akan membantu institusi mengekalkan warganya untuk mencapai kecemerlangan yang disasarkan. Persekitaran yang kondusif dan program pembangunan profesional berterusan (CPD) akan membentuk ahli akademik yang relevan, dirujuk dan dihormati di peringkat kebangsaan mahupun antarabangsa.

Bagi merealisasikan hasrat tersebut, POLISAS akan berusaha untuk mencapai pelbagai bentuk kecemerlangan institusi, mempelbagaikan laluan kerjaya dan memperkenalkan mekanisme sistematik bagi melatih dan membangunkan bakat akademik. Inisiatif ini diwujudkan untuk meningkatkan kemahiran PPPT bagi memenuhi agenda Pelan Strategik Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti 2018 - 2025. Pengalaman bersama industri dapat meningkatkan kaedah dan teknik pengajaran serta pembelajaran yang lebih efektif selari dengan kehendak industri.

Objektif Strategik:

Melahirkan warga kerja yang efektif melalui program pembangunan bakat jangka panjang yang komprehensif.



OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
A. Melahirkan warga kerja yang efektif melalui program pembangunan bakat jangka panjang yang komprehensif	a. Peratus pensyarah bagi kursus teras bidang di institusi yang memiliki kemahiran industri pada tahun semasa • Melaksanakan program pengkayaan pengalaman industri (APACC, MQA, ETAC, MBOT)	TPA/TPSA/ KULPL/KJ	35% (dari jabatan induk)	KPI 16 PERSIST SIP: 6% dari jabatan induk (18 orang) Memiliki Sijil/Kelayakan Profesional: 120 orang/tahun (dikira secara kumulatif)
	b. Melaksanakan program pembangunan bakat terkini melalui: - Kursus induksi - Pengurusan kewangan - Pengurusan aset - Pengurusan stor - Pengurusan audit <i>Green Technology</i> (APACC, MQA, ETAC, MBOT)	TPA/TPSA/ KULPL/KJ	10% daripada jumlah latihan setahun	
	c. Melaksanakan program pemantapan perkembangan profesional pengajaran dan pembelajaran 4IR	TPA/TPSA/ KULPL/KJ	10 aktiviti	
	d. Memastikan warga kerja mengikuti latihan (merujuk pekeliling perkhidmatan semasa) (APACC, MQA, ETAC, MBOT)	TPA/TPSA/ KULPL/KJ	100%	3 hari latihan setahun

TERAS 4: PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN

Pembelajaran Abad ke- 21 dan Pendidikan 4.0 memacu keberhasilan bagi memposisikan sistem Pendidikan TVET negara yang dinamik dan berdaya saing di peringkat global. Kaedah pelaksanaan pendidikan dan latihan berasaskan ciri *demand-driven* dapat merapatkan jurang kompetensi dengan pemain utama industri 4IR. Justeru, program sedia ada adalah seiring dengan tuntutan perkembangan teknologi dan menjadi nilai tambah kepada set kemahiran terkini.

Objektif Strategik:

- A. Mentransformasi program pengajian menepati permintaan industri.
- B. Meningkatkan keberkesanan mekanisma penyampaian.
- C. Memperluas akses pembelajaran.

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
A. Mentransformasi program pengajian menepati permintaan industri	a. Pengajaran semula dan penawaran program TVET seiring tuntutan 4IR	TPA/KJ/KP/ Pensyarah	40%	
	i. Peratus pembangunan program pengajian yang menerapkan pengetahuan serta kemahiran berlandaskan 4IR (PERSIST, APACC, ETAC, MQA, MBOT) ii. Kurikulum dinilai oleh: a. pensyarah jabatan masing-masing perlu memberi maklumbalas bagi mencadangkan penambakan yang sesuai untuk dihantar kepada JPPKK (APACC, ETAC, MQA, MBOT)	TPA/KJ/KP	20% pensyarah bagi setiap program	

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	b. <i>Stakeholder</i> juga perlu terlibat dalam memberi maklum balas kepada penambahbaikan kurikulum (Industri, Badan Profesional & Alumni) c. Memastikan institusi mempunyai penggubal kurikulum yang terlibat dalam penyemakan semula kurikulum bersama-sama dengan JPPKK	TPA/KJ/KP TPA/KJ/KP	satu (1) orang dari industri, badan profesional dan alumni bagi setiap program satu (1) orang bagi setiap jabatan	
B. Meningkatkan keberkesanan mekanisme penyampaian	a. Melaksanakan pembelajaran secara <i>authentic & immersive</i> di industri melalui Pensyarah Pelawat Industri (PPI) (APACC, ETAC, MQA, MBOT) b. Melaksanakan <i>learning spaces</i> berciri pembelajaran inovatif melalui: i. Meningkatkan penggunaan penggunaan <i>Technology Enabled Collaborative Classroom</i> (TeCC) 2.0 dan TeCC 3.0 pada 2023 dan memenuhi kehendak 3-star rating (PERSIST, APACC, ETAC, MQA, MBOT)	TPA/KJ/KP TPA /PeP/KJ	80% dari keseluruhan program mencapai 30 jam 3 STAR	

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	ii. Peratusan kursus pengajian di Politeknik dalam mod pembelajaran teradun (<i>blended learning</i>) (APACC, ETAC, MQA, MBOT) iii. Membangunkan video Pengajaran Dan Pembelajaran (PdP) (PERSIST, APACC, MQA, MBOT, ETAC) iv. Pelaksanaan Webinar TVET melalui 1 program webinar	TPA /PeP/KJ TPA/KUIDM /PeP e-Learning	70% (BL4) 2 video/jabatan 2 ebook /program 1 webinar	KPI 19 JPPKK
C. Memperluas akses pembelajaran	a. Melaksanakan program <i>upskilling</i> dan <i>reskilling</i> melalui: i. Kursus persijilan profesional ii. Kursus pendek (PERSIST, APACC, MQA, MBOT, ETAC) b. Memastikan institusi mempunyai pensyarah Rujukan Pembinaan Item Penilaian (PRiP) c. Institusi melaksanakan penilaian sendiri akademik bagi setiap program (PeNA)	TPA/TPSA/KJ/PLPL TPA/TPSA/KJ/PLPL TPA/CIA TPA/CIA	3 10 Minima dua (2) PRIP (Rujuk Garis panduan PRIP) 1 kali setahun	KPI 20 JPPKK KPI 18 JPPKK

TERAS 5: MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI

Kolaborasi Industri adalah elemen penting yang berperanan untuk menghubungkan dan menyediakan rangkaian strategik di antara industri, akademik, pelajar, alumni dan komuniti. Hubungan ini merupakan satu kaedah untuk mencambah idea dan menambah baik aspek pengajaran dan pembelajaran bidang kemahiran serta membantu komuniti melalui pelbagai aktiviti.

Di POLISAS, pemerkasaan kolaborasi industri bukan sahaja diukur melalui konsep Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH), '*apprenticeship*', '*work-based learning*', '*learn and earn*' dan '*industry on campus*', tetapi mengambilkira program berimpak tinggi yang melibatkan POLISAS dalam program 'outreach' bersama komuniti. Keterlibatan pihak industri dalam bidang TVET di POLISAS menjadikan program yang ditawarkan terus relevan seiring dengan keperluan semasa di industri. Kolaborasi Industri juga berperanan memperluaskan akses kepada pendidikan dan latihan industri yang berkualiti tinggi, memupuk jalinan industri-akademik dan menyediakan platform yang memberi input dalam menghasilkan graduan relevan industri.

Hubungan strategik yang berterusan ini juga amat penting bagi memastikan kurikulum pembelajaran sentiasa menepati keperluan dan kehendak pasaran kerja. Impak dapat dilihat daripada penajaan pekerja yang berkemahiran tinggi yang dapat meningkatkan gaji dan upah. Ini memastikan kebolehpasaran dan kebolehdapatan kerja graduan mencapai kunci indeks prestasi (KPI) yang disasarkan.

Bagi menjamin pembangunan PSH yang lebih lestari, POLISAS merancang dan menguruskan pelaksanaan program kolaborasi berkaitan PSH bersama alumni dan komuniti. Sokongan dan penglibatan pihak industri/agensi sebagai pemangkin, penyedia latihan dan penerima latihan telah memberi impak positif untuk berkongsi pengetahuan, nilai, kemahiran dan pemahaman. Secara tidak langsung, ianya dapat menerapkan keyakinan, kreativiti dan nilai tambah kepada industri/agensi.

Kolaborasi antara POLISAS, industri dan komuniti telah mencetuskan pelbagai program yang berbentuk tanggungjawab sosial kepada komuniti setempat, di peringkat kebangsaan dan juga antarabangsa. Perkongsian pengetahuan, kepakaran dan teknologi dengan komuniti dapat memastikan tahap sosio ekonomi komuniti sejajar dengan perkembangan Revolusi Perindustrian 4.0 (4IR).

Objektif Strategik:

- A. Memperkukuh jaringan industri-institusi TVET.
- B. Memperkasa komuniti pintar.
- C. Memperkukuh hubungan dengan alumni.

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
A. Memperkukuh jaringan industri - institusi TVET	a. Memperluas jaringan kolaborasi dengan industri yang menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi bersama institusi [Persijilan Profesional, LI, <i>Research & Development</i> dan IAC]	TPA/TPSA/ KJ/ULPL/ UPLI/CISEC/ CFoST	5 Industri (1 Industri/ jabatan)	- Persijilan profesional, <i>Structured Internship Program</i> (SIP), <i>Research and Development. Consultation, sharing of knowledge by CEO@PolyCC, sharing of machine and equipment and Industry on Campus</i> (IOC) (Lawatan ke Brunei, JTM (CFost), JP Biasiswa PKT Logistics, JKA – KALAM UTM, JKE, JKM) - KPI 21 PERSIST
	b. Mengeratkan kerjasama dengan agensi kerajaan mendepani 4IR [Promosi penjenamaan semula imej politeknik melalui program bersama rakan industri- <i>Seikou Systec</i> (JKE) & <i>Flavorista</i> (JTM)]	TPA/TPSA/ KJ/ULPL/ UPLI/CISEC/ CFoST	2 promosi	

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	i. Penglibatan <i>CEO</i> /Pengurusan tertinggi dari industri secara terus bagi menambahbaik kualiti aktiviti dan kecemerlangan pelajar ii. Membincangkan dasar-dasar politeknik selaras dengan kehendak industri melalui mesyuarat <i>Industry Advisory Committee</i> (IAC). (APACC, COT) (Mesyuarat IAC 2 kali setahun)	TPA/TPSA/ KJ/ULPL/ CoE/CISEC/ UPLI KJ/ULPL CISEC/UPLI	2 penglibatan CEO/ Pengurusan tertinggi sekurang-kurangnya 1 mesyuarat	Promosi penjenamaan semula imej politeknik melalui program bersama rakan industri
B. Memperkasa komuniti pintar	a. Membangunkan komuniti pintar i. Bilangan penyertaan program PSH di jabatan dan institusi pada tahun semasa ii. Melaksanakan program kesukarelawan/<i>Social Innovation (SI)</i> yang berimpak tinggi yang melibatkan pelajar, pensyarah, masyarakat dan industri (APACC) b. Memberi khidmat bimbingan dan rundingcara dalam bidang kepakaran Kejuruteraan, Perdagangan dan Teknologi Makanan (APACC, CoT)	ULPL TPSA/KJHEP/ Penyelaras CSR/KJ TPA/KJHEP/ KJ/KP/ULPL/ CFoST/ pensyarah pakar	850 penyertaan 5 program 3 bimbingan dan 3 rundingcara JTM 3 rundingcara	KPI 22 PERSIST (10% daripada program 4IR) • <i>Transfer of knowledge and skill</i>, Menjana pendapatan/impak positif kepada kehidupan/<i>replication</i> • 5 program setahun

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
C. Memperkukuh hubungan dengan alumni	a. Mengeratkan hubungan dengan alumni			
	i. Menambah ahli berdaftar alumni POLISAS ii. Bilangan program/ aktiviti yang melibatkan alumni dan persatuan alumni	TPSA/CISEC/ KJ/ Penyelaras Alumni TPSA/CISEC/ KJ/ Penyelaras Alumni	80% dari jumlah keseluruhan graduan (data SKPG) 5 program	KPI 23 PERSIST

TERAS 6: MEMPERKASA PENYELIDIKAN DAN INOVASI

POLISAS membudayakan penyelidikan dan inovasi sebagai agenda utama selari dengan Lonjakan 7 dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015-2025 (Pendidikan Tinggi). Kerjasama dengan institusi, agensi, industri dan komuniti tempatan merupakan pemangkin kepada kecemerlangan penyelidikan dan inovasi.

Selaras dengan hasrat untuk melestarikan ekosistem penyelidikan dan inovasi, POLISAS menyediakan akses yang meluas bagi memperkasa agenda tersebut. Ia bertujuan melahirkan warga POLISAS yang berkualiti dan memantapkan perkongsian pintar dengan pihak berkepentingan melalui aktiviti penyelidikan dan pembangunan dalam menerajui Revolusi Perindustrian Keempat (4IR).

Objektif Strategik:**A. Melestari ekosistem penyelidikan dan inovasi**

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
A. Melestari ekosistem penyelidikan dan inovasi	Membudayakan kecemerlangan penyelidikan melalui penemuan ilmu baharu dan penghasilan produk inovasi melalui inisiatif berikut: a. Bilangan produk inovasi yang diaplikasi/<i>solution provider</i> pada tahun semasa i. Meningkatkan bilangan inovasi/ hasil penyelidikan dalam bentuk produk/ perkhidmatan/ proses yang diaplikasikan oleh organisasi/ industri/ komuniti	TPA/TPSA/ KUPIK/KJ	2 produk	Penglibatan daripada semua jabatan Akademik KPI 25 PERSIST

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	ii. Mendaftarkan Harta Intelek (IP) seperti <i>patents/ copyrights/ trademarks/ Industrial designs</i> iii. pengkomersilan inovasi di peringkat kebangsaan/ antarabangsa termasuk dalam bidang tumpuan (CFoST) (PERSIST, APACC, GPCoT) iv. replikasi produk inovasi/penyelidikan kepada komuniti/ industri (APACC)	TPA/TPSA/ KUPIK/KJ TPA/TPSA/ KUPIK/KJ TPA/TPSA/ KUPIK/ CFoST/KJ	5 pendaftaran perlindungan harta intelek 1 produk yang dikenalpasti 1 Produk	Penglibatan daripada semua jabatan Akademik Penglibatan daripada semua jabatan Akademik KPI24 PERSIST
	b. Bilangan kertas penyelidikan TVET yang diterbitkan i. Meningkatkan penerbitan penulisan kertas penyelidikan TVET dalam <i>digest/ jurnal/ buku/ monograf/ prosiding</i> (kertas penyelidikan lengkap) pada peringkat institusi/ kebangsaan/ antarabangsa melalui pemerkasaan penyelidikan dan peningkatan bilangan penyelidik (APACC, PERSIST, GPCoT)	TPA/ KUPIK/ CFoST/KJ	30 kertas penyelidikan termasuk 1 penyelidikan bersama institusi/ Agensi	Penglibatan daripada semua jabatan Akademik KPI24 PERSIST

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	c. Menyertai pertandingan inovasi dan pembentangan penyelidikan di peringkat kebangsaan/ antarabangsa	TPA/KUPIK/KJ/CFoST	15 Penyertaan	Penglibatan daripada semua jabatan Akademik
	d. Memohon geran PPRN/ T-ARGS dan lain-lain geran dalam bidang tumpuan (CFoST) (APACC, MQA, PERSIST)	TPA/ KUPIK/KJ/ CFoST	2 permohonan geran PPRN/ T- ARGS	Penglibatan daripada semua jabatan Akademik
	e. Menganjurkan seminar/ <i>conference</i> di peringkat institusi/zon/ kebangsaan/ antarabangsa: • INNOPLEN • MATRIX • INTELLIGENT • FAMB	TPA/ KUPIK/KJ/ CFoST	2 penganjuran	Penglibatan daripada semua jabatan Akademik

Daftar Singkatan

1L5G	- 1 Lecturer 5 Graduated
4IR	- Revolusi Industri 4.0
AMP	- Ahli Mesyuarat Pengurusan
AMA	- Ahli Mesyuarat Akademik
APACC	- Asia Pacific Accreditation and Certificatiion Commission
CfoST	- Centre of Food Science and Technology
CoE	- Centre of Excellence
CoT	- Centre of Technology
CISEC	- Collaboration, Industrial Services and Employment Centre
CSP	- Curriculum Standards for Polytechnics
CSR	- Corporate Social Responsibility
ECER	- East Coast Economic Region
e-PK&K	- E Pemantauan Kesepunyaan dan Keserakanan
ERGS	- Exploratory Research Grant Scheme
ETAC	- Engineering Technology Accreditation Council
FRGS	- Fundamental Research Grant Scheme
GOT	- Graduate On Time
GPCoT	- Garis Panduan Centre of Technology
INNOPLEN	- Innovation, Product Launching and Enterpreneurship
INTELLIGENT	- International Innovation and Invention Challenge via Exhibition
IPTS	- Institusi Pengajian Tinggi Swasta
IAC	- Industry Advisory Committee
i-CGPA	- Integrated Cumulative Grade Point Average
IO	- Intended Outcome
IOC	- Industry On Campus
IOT	- Internet of Thing
ISO	- International Organization for Standardization
JPKA	- Jawatankuasa Pengurusan Kewangan dan Akaun
KJ	- Ketua Jabatan(KJKA, KJKM, KJKE, KJTM, KJJP, KJJMSK, KJJHEP, KJJPA, KJSKK)
KJKA	- Ketua Jabatan, Jabatan Kejuruteraan Awam
KJKM	- Ketua Jabatan, Jabatan Kejuruteraan Mekanikal
KJKE	- Ketua Jabatan, Jabatan Kejuruteraan Elektrikal
KJTM	- Ketua Jabatan, Jabatan Teknologi Makanan
KJJP	- Ketua Jabatan, Jabatan Perdagangan
KJJMSK	- Ketua Jabatan, Jabatan Matematik Sains dan Komputer
KJHEP	- Ketua Jabatan, Jabatan Hal Ehwal Pelajar
KJJPA	- Ketua Jabatan, Jabatan Pengajian Am
KJSKK	- Ketua Jabatan, Jabatan Sukan, Ko-Kurikulum dan Kebudayaan
KP	- Ketua Program
KPI	- Key Performance Indicator
KU	- Ketua Unit

KUIDM	- Ketua Unit Instruksional dan Multimedia
KUPIK	- Ketua Unit Penyelidikan, Inovasi dan Komersil
MATRIX	- <i>Malaysia TVET on Research via Exposition</i>
MBOT	- <i>Malaysia Board of Technologists</i>
MQA	- <i>Malaysian Qualification Agency</i>
NoU	- <i>Notes of Understanding</i>
OEE	- <i>Overall Equipment Efficiency</i>
OHSAS	- <i>Occupational Health and Safety Assessment Series</i>
PdP	- Pengajaran dan Pembelajaran
PeA	- Pegawai Antarabangsa
PeK	- Pegawai Kolaborasi
PeNA	- Penaziran Akademik
PeP	- Pegawai e-Pembelajaran
PERSIST	- <i>Polytechnic and Community College Performance System</i>
Pinovasi	- Pegawai Inovasi
PLPL	- Pegawai Latihan Pendidikan Lanjutan
PNA	- Penolong Akauntan
Ppenyelidik	- Pegawai Penyelidik
Ppep	- Pegawai Peperiksaan
Ppert	- Pegawa Pertandingan
PPHIP	- Pegawai Pengkomersilan, Harta Intelek dan Paten
PPPM(PT)	- Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pengajian Tinggi)
PPK	- Pegawai Psikologi dan Kerjaya
PPPT	- Pegawai Pendidikan Pengajian Tinggi
PPRN	- <i>Public Private Research Networks</i>
PPSM	- Pegawai Pengurusan Sistem Maklumat
PQ	- Pegawai Pengurusan Kualiti
PRiP	- Pensyarah Rujukan Pembinaan Item Penilaian
PRO	- Pegawai Perhubungan Awam
SIP	- Sangkutan Industri Pensyarah
SLPM	- Sistem Latihan Pengendalian Makanan
SOP	- <i>Standard Operating Procedure</i>
SPA	- Sistem Pengurusan Aset
SPMP	- Sistem Pengurusan Maklumat Pelajar
TeCC	- <i>Technology Enabled Collaborative Classroom</i>
TPA	- Timbalan Pengarah Akademik
TPSA	- Timbalan Pengarah Sokongan Akademik
TSP	- <i>Time Sector Privatisation</i>
TVET	- <i>Technical and Vocational Education and Training</i>
ULPL	- Unit Latihan Pendidikan Lanjutan
UPLI	- Unit Perhubungan Latihan Industri
UPSM	- Unit Pengurusan Sistem Maklumat

Carta Penerbitan Business Plan POLISAS 2022

Penasihat - Pengarah

Hajah Norehan Binti Silek, AAP

Fasilitator

Hajah Munirah Binti Abdul Ghafur

Zuraidah Binti Hashim

Wan Haslifaiza Bin Mohammad Wan Alias

Nurhidayah Binti Anuar

Muraly Tharen A/L Rengasamy

Rozallienney Binti Zainal

Ahli Jawatankuasa Business Plan POLISAS

Pengerusi - Timbalan Pengarah Akademik

Hajah Wan Zuraida Binti Wan Yusoff

Timbalan Pengerusi - Timbalan Pengarah Sokongan Akademik

Suhaimi Bin Yajid

Setiausaha

Aidalia Binti Endut

Wan Nurul Hasinah Binti Wan Kamaruddin

Ketua Jabatan/Unit

Rosmiza Binti Wira

Rais Rabbani Bin Abd Rahman

Haji Mohd Khaspi Bin Kosnin

Husna Hawa Binti Mohd Hassan

Akmaruljehan Binti Samiun

Latifah Binti Sisam

Amie Suhana Binti Samain

Mohd. Zuhaimi Bin Zolkifli

Haji Mohd Noordin Bin Ibrahim
Sr. Ahmad Yusof Bin Sahdan
Zamra Binti Derahman
Wan Haslifaiza Bin Mohammad Wan Alias
Azuraida Binti Ahmad
Mohamad Nor Izzat Bin Mohamad Yasin
Azlinawati Binti Azmi
Mohd. Hafizi Faiz Bin Zulkefli
Murugan @ Gobal A/L Jeevajoathy
Khairul Nizam Bin Mat Amin
Sarina Binti Sabran
N M Akmar Irdawaty Binti Zulkifli
Rozallienny Binti Zainal
Rosmawati Binti Husin
Norita Binti Ismail
Siti Jariah Binti Jusoh

Penulis Dan Editor:

TERAS 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

Mohd. Zuhaimi Bin Zolkifli (Ketua Jabatan HEP)
Haji Mohd. Noordin bin Ibrahim (Keusahawanan)
Haji Abdul Rahim Bin Sarjan (1L5G)
Hafiza Binti Nyak Harun (PPI)
Dr Rozita Bt Mokhtar (Pengantarabangsaan)
Fauzianna Bt Awang (Keusahawanan)

TERAS 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

Amie Suhana Binti Samain (Ketua Jabatan Pengajian Am)
Siti Jariah Binti Jusoh (PET)
Hj Zulkifli Bin Mat Nasir (Aset)
Noor Hayati Binti Hamzah (Pengurusan *Lean*)

TERAS 3: PEMERKASAAN BAKAT

Husna Hawa Binti Mohd. Hassan (Ketua Jabatan Teknologi Makanan)
Latifah Binti Sisam (Ketua Jabatan Matematik, Sains dan Komputer)
Asrul Bin Zakaria (Kolaborasi Industri)
Anuar Bin Ismail (Polygreen)
Azhar Bin Mahmud (Kerjaya)
Ts Mohd Syafarim Bin Md Ishak (CoT/CFoST)
Ruslaimi Bin Abd Kadir (IR4.0)

TERAS 4: PEMANTAPAN PROGRAM PENGAJIAN

Haji Mohd. Khaspi Bin Kosnin (Ketua Jabatan Kejuruteraan Mekanikal)
Noorfozila Binti Bahari (CIA)
Saiful Hazman Bin Mokhtar (*E-Learning*)
Haji Mohd. Mawarzi Bin Hassan (Kualiti)
Wahidah Binti Mat Said (PERSIST, ILKA, Instrumen TVET)
Roslin Binti Hashim (MQA)
Haryati Binti Daud (ISO)
Haji Che Alias Bin Che Yusoff (APACC)
Fauziah Binti Esman (PID)
Arni Rahida Bt Abd Rafal (Kurikulum)
Khairul Bariah Binti Takrim (Instruksional)
Ong Hui Ching (Pentaksiran)

TERAS 5: MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI, KOMUNITI DAN ALUMNI

Rosmiza Binti Wira (Ketua Jabatan Kejuruteraan Awam)
Akmaruljehan Binti Samiun (Ketua Jabatan Perdagangan)
Zamra Binti Derahman (CISEC)
Haji Badli Safar Bin Abdul Wahab (CSR)
Salimah Binti Lemin (Alumni)

TERAS 6: MEMPERKASA PENYELIDIKAN DAN INOVASI

Rais Rabbani Bin Abd Rahman (Ketua Jabatan Kejuruteraan Elektrik)

Ts Dr Abdul Rahim Bin Awang (Ketua Penyelaras CoE)

Dr Zulhishammuddin Bin Abdul Rahman (Timbalan Penyelaras CoE 1)

Dr Roshamimi Binti Faisal (Timbalan Penyelaras CoE 2)

Dr. Muzafar Bin Mat Yusof (Pengkomersilan, IP dan Aset Tak Ketara)

Aida Haryati Binti Muda (PPRN Geran)

Haji Abdul Rahim bin Wagiran (Projek Pelajar)

Norhayati Binti Yusuf (Inovasi dan Pertandingan)

Dr Julia Binti Md Tukiran (Penerbitan)



POLITEKNIK SULTAN HAJI AHMAD SHAH

SEMAMBU, 25350 KUANTAN, PAHANG

Tel : 09-565 5300 | Faks : 09-566 3104

Portal : <http://www.polisas.edu.my>

Facebook : polisasphg | Instagram : polisas_official

Twitter : POLISAS_Official | Youtube : POLISAS_Channel

ISBN 978-967-2766-15-5



9 7 8 9 6 7 2 7 6 6 1 5 5

BUSINESS PLAN POLISAS 2022