

BUSINESS PLAN

POLISAS 2020

P O L I T E K N I K S U L T A N H A J I A H M A D S H A H

ISI KANDUNGAN



KANDUNGAN

MUKA SURAT

PRAKATA PENGARAH

2

VISI, MISI DAN PIAGAM PELANGGAN

3

TERAS STRATEGIK POLISAS

4

KERANGKA PELAN STRATEGIK POLISAS 2016 - 2020

5

TERAS 1
Menghasilkan Graduan TVET Berkualiti

8

TERAS 2
Memantapkan Governan Yang Responsif Dan Mampan

12

TERAS 3
Memperkaya Bakat

15

TERAS 4
Menerajui Sistem Pendidikan Melalui TVET 4.0

17

TERAS 5
Memperkukuhkan Kolaborasi Industri Dan Komuniti

20

TERAS 6
Membudaya Penyelidikan Gunaan Dan Inovasi

23

Daftar Kata

26

Carta Penerbitan Business Plan POLISAS 2020

28

Prakata Pengarah

Assalamualaikum dan Salam Sejahtera,

Business Plan Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah (POLISAS) ini merupakan satu dokumentasi bagi merealisasikan manifestasi dan aspirasi dalam usaha melahirkan graduan TVET yang berkualiti serta mampu bersaing di peringkat serantau dan global.

Business Plan POLISAS 2020 ini menjadi satu kerangka dan garis panduan bagi membentuk arah dan hala tuju yang jelas khususnya dalam mendepani cabaran tahun 2020. Ia digubal berpanduan kepada Kerangka Pelan Strategik POLISAS 2016 - 2020 dan Pelan Strategik Politeknik dan Kolej Komuniti 2018 - 2025. Walaupun terdapat sedikit perbezaan antara kedua-dua pelan tersebut tetapi masih selari dengan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi) 2015 - 2025.

Kejayaan tidak dicapai dengan mudah. Ia pasti menuntut komitmen yang tinggi, sokongan yang jitu, usaha yang berterusan serta kerjasama yang kolektif dari semua Warga POLISAS bagi memacu transformasi POLISAS untuk terus kekal unggul di persada arena TVET negara.

Setinggi-tinggi penghargaan dan tahniah kepada Ahli Jawatankuasa Pelan Strategik POLISAS (JPSP) dan semua pihak atas komitmen jitu dalam penghasilan dokumen ini. Semoga segala perancangan dapat direalisasikan dengan jayanya.



Dr. HAJI ABD LATIF BIN AHMAD
Pengarah
Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah



VISI



Menjadi institusi TVET yang unggul

MISI



1. Menyediakan akses yang meluas kepada program TVET berkualiti dan diiktiraf
2. Memperkasakan komuniti melalui pembelajaran sepanjang hayat
3. Membangunkan graduan holistik, berciri keusahawanan dan seimbang
4. Memantapkan perkongsian pintar dengan pihak berkepentingan melalui pemerkasaan penyelidikan dan pembangunan (RnD)

PIAGAM PELANGGAN



Dengan penuh iltizam dan rasa tanggungjawab POLISAS berjanji memastikan :

1. Pemberian Perkhidmatan Separa Profesional dilaksanakan memenuhi piawaian yang telah ditetapkan dalam dasar kualiti;
2. Suasana pembelajaran dan persekitaran yang kondusif disediakan;
3. Sistem pengurusan yang efektif dan kompetitif untuk melahirkan staf yang komited dan graduan yang berketrampilan;
4. Pensijilan dianugerahkan dalam tempoh yang ditetapkan setelah memenuhi semua syarat;
5. Sumber tenaga kerja separa profesional yang dilahirkan berasaskan teknologi selaras dengan wawasan negara.

TERAS STRATEGIK POLISAS

TERAS 1
Menghasilkan Graduan TVET Berkualiti

TERAS 2
Memantapkan Governan Yang Responsif Dan Mampan

TERAS 3
Memperkaya Bakat

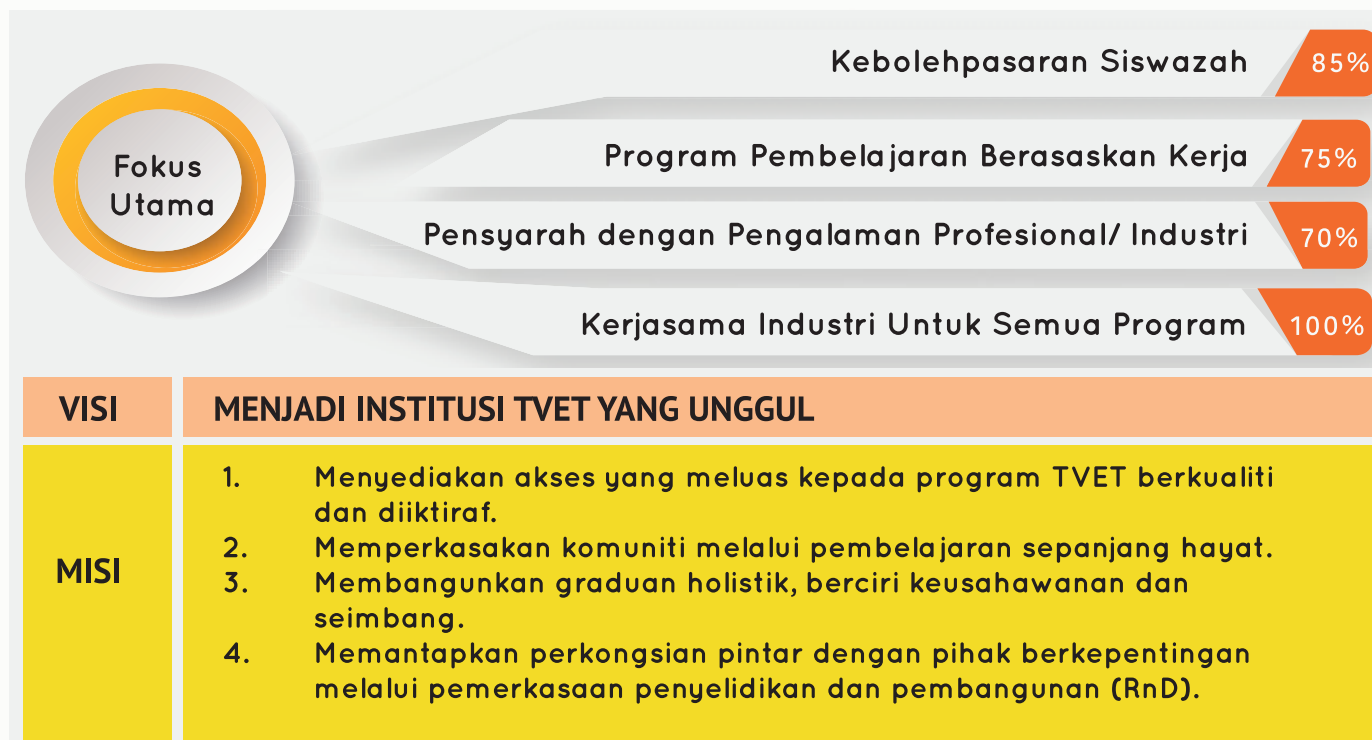
TERAS 4
Menerajui Sistem Pendidikan Melalui TVET 4.0

TERAS 5
Memperkukuhkan Kolaborasi Industri Dan Komuniti

TERAS 6
Membudaya Penyelidikan Gunaan Dan Inovasi



KERANGKA PELAN STRATEGIK POLISAS 2016 - 2020



TERAS 1	MEMASTIKAN GRADUAN TVET BERKUALITI
Jangkaan Hasil: • Graduan TVET Berkualiti yang menyumbang kepada peningkatan Ekonomi (IO1) • Program Pengajian diterajui Industri (IO2)	Strategik: 1.1 Melahirkan graduan yang boleh bekerja, berciri keusahawanan dan seimbang melalui pembelajaran formal, bukan formal dan tidak formal. 1.2 Memperkasakan pelajar melalui pembudayaan pembelajaran sepanjang hayat. 1.3 Meningkatkan program dipacu industri melalui penglibatan aktif dengan industri dan komuniti. Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ➔ Lonjakan 1 : Graduan Holistik, Berciri Keusahawanan dan Seimbang ➔ Lonjakan 3 : Pembelajaran Sepanjang Hayat b. APACC ➔ <i>Criterion vi : Resources</i> ➔ <i>Criterion vii : Support To Student</i> c. MQA ➔ <i>Area 4 : Student Selection and Support Services</i> ➔ <i>Area 6 : Educational Resources</i> d. PolyRate ➔ <i>Criteria 1: Students</i> ➔ <i>Criteria 2: Resources</i> e. PolyPMO ➔ Usahawan ➔ Pensyarah Pelawat Industri dan Badan Profesional ➔ KPI 3 & 6 (Bilangan Penyertaan Program PSH & Pendapatan Program PSH)

TERAS 2

MELESTARI INSTITUSI KONDUSIF

Jangkaan Hasil:
• Institusi Lestari dan Berprestasi Tinggi (IO4)
• Warga Efektif dan Profesional Yang Berprestasi Tinggi (IO3)

Strategik:

- 2.1 Meningkatkan dan mempelbagaikan pendapatan kearah kemapanan kewangan.
- 2.2 Menjenamakan semula imej TVET.
- 2.3 Mencapai matlamat organisasi yang digariskan melalui keberkesanan kos.
- 2.4 Mengurus kewangan secara cekap dengan mematuhi peraturan dan prosedur.
- 2.5 Meningkatkan tadbir urus melalui lean management.
- 2.6 Mewujudkan persekitaran yang kondusif melalui budaya kerja yang positif.
- 2.7 Menyesuaikan teknologi digital seluruh kampus.
- 2.8 Menyediakan fasiliti terkini termasuk prasarana dan kelengkapan yang relevan.

Memenuhi keperluan:

- a. PPPM (PT) → Lonjakan 5 : Kemapanan Kewangan
→ Lonjakan 6 : Kemapanan Tadbir Urus
- b. APACC → *Criterion i : Governance and Management*
→ *Criterion iii : Faculty and Staff*
- c. MQA → *Area 1 : Vision, Mission, Educational Goals and Learning Outcomes*
→ *Area 8 : Leadership, Governance and Administration*
- d. PolyRate → *Criteria 2: Resources*
- e. PolyPMO → KPI 8 & 9 : Peratus prestasi perbelanjaan mengurus dan peratus pematuhan tatacata kewangan

TERAS 3

MEMPERKAYA BAKAT

Jangkaan Hasil:
• Institusi Lestari dan Berprestasi Tinggi (IO4)
• Warga Efektif dan Profesional Yang Berprestasi Tinggi (IO3)

Strategik:

- 3.1 Melahirkan staf yang efektif melalui program pembangunan bakat jangka panjang yang komprehensif.
- 3.2 Mengekalkan dan mengganjari bakat melalui skim perkhidmatan yang menarik.

Memenuhi keperluan:

- a. PPPM (PT) → Lonjakan 2 : Kecemerlangan Bakat
- b. APACC → *Criterion iii : Faculty and Staff*
- c. MQA → *Area 5 : Academic Staff*
- d. PolyRate → *Criteria 3: Quality Management System*
- e. PolyPMO → KPI 10: Peratus PPPT yang mengikuti program pembangunan bakat

TERAS 4	MENGOLAH REKA BENTUK SISTEM PENDIDIKAN
Jangkaan Hasil: • Institusi Lestari dan Berprestasi Tinggi (IO4)	Strategik: 1.1 Menerajui Revolusi Industri 4.0 menerusi pendidikan berasaskan inovasi. 1.2 Meningkatkan mekanisma penyampaian yang berkesan. 1.3 Mendapatkan pengiktirafan dan / atau akreditasi daripada badan-badan yang diiktiraf / ditubuhkan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa. Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ➔ Lonjakan 9 : <i>Global Online Learning</i> b. APACC ➔ <i>Criterion ii : Teaching & Learning</i> c. MQA ➔ <i>Area 6 : Educational Resources</i> d. PolyRate ➔ <i>Criteria 2: Resources</i> e. PolyPMO ➔ KPI 11 & 12 (iGOT & Peratus pelaksanaan pembelajaran teradun)
TERAS 5	MEMANTAPKAN PERKONGSIAN INDUSTRI DAN KOMUNITI
Jangkaan Hasil: • Graduan TVET Berkualiti Yang Menyumbang Kepada Peningkatan Ekonomi (IO1) • Warga Efektif dan Profesional Yang Berprestasi Tinggi (IO3)	Strategik: 5.1 Meningkatkan kerjasama dengan pihak industri. 5.2 Memastikan sumbangan signifikan kepada komuniti setempat. 5.3 Mengukuhkan sokongan alumni. 5.4 Meningkatkan ekosistem penyelidikan dan inovasi. Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ➔ Lonjakan 7 : <i>Ekosistem Inovasi</i> b. APACC ➔ <i>Criterion iv : Research & Development</i> c. MQA ➔ <i>Area 6 : Educational Resources</i> d. PolyRate ➔ <i>Criteria 2: Resources</i> e. PolyPMO ➔ KPI 15, 16 & 17: Bilangan produk inovasi yang diaplikasi, bilangan penulisan dan peratus pencapaian COT/CFoST

TERAS 1

MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

POLISAS sebagai sebuah institusi yang menghasilkan graduan TVET secara bersepadu dan holistik sentiasa berusaha menawarkan pembangunan program pengajian berprestasi tinggi. Elemen pemantapan yang dapat membantu melahirkan graduan berprestasi tinggi dengan mengadakan program berimpak tinggi kepada pelajar supaya dapat memberi peluang yang luas dalam melaksanakan kegiatan kemasyarakatan.

Bidang keusahawanan berpotensi menyumbang kepada pembangunan sosio ekonomi dan produktiviti negara. POLISAS berhasrat melahirkan minda “pencipta kerja” di kalangan graduan. POLISAS juga beraspirasi untuk mewujudkan ekosistem keusahawanan yang holistik, kondusif dan inklusif bagi menyokong agenda pembangunan keusahawanan negara, dengan memastikan transformasi ekosistem keusahawanan seiring dengan Revolusi Industri 4IR.

Bagi membangunkan graduan TVET berciri Warga Global (*Global Citizen*) pelajar diberi pendedahan terhadap program antarabangsa melalui aktiviti kesukarelawan, pertukaran pelajar dan penglibatan dalam kurikulum serta kokurikulum. Penyediaan prasarana yang lengkap di POLISAS, dapat meningkatkan keupayaan pelajar untuk menjadi graduan TVET yang berprestasi tinggi.

Semua pihak di POLISAS perlu memainkan peranan utama dalam merancang program bagi memperteguhkan jati diri dan memperkasa kualiti pelajar. Pelaksanaan program-program berkaitan dapat menentukan teras pertama ini tercapai.

Objektif Strategik:

- A. Menghasilkan graduan yang mempunyai kebolehpasaran tinggi
- B. Menambahbaik ekosistem keusahawanan
- C. Membangunkan graduan TVET berciri Warga Global (*Global Citizen*)

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
A. Menghasilkan graduan yang mempunyai kebolehpasaran tinggi	a. Mencapai peratus kebolehpasaran graduan pada tahun konvokesyen [KPI 1]	TPA/TPSA/ CISEC	90%	
	b. Mencapai peratus graduan Politeknik dan Kolej Komuniti yang bekerja dalam bidang pengajian atau yang setara dengan kelayakan [KPI 2]	TPA/TPSA/ CISEC	85%	
	c. Mencapai peratus pelajar tamat dalam tempoh (GOT) [KPI 3]	TPA/TPSA/ EXAM	77%	
	d. Meningkatkan indeks kepuasan majikan terhadap kualiti graduan yang berkerja.	TPA/TPSA/ CISEC	3.8	
	(KPI ini menyasarkan pengumpulan data bagi mengukur kepuasan majikan terhadap graduan Politeknik dan Kolej Komuniti. KPI yang disasarkan ialah Tinggi ke Sangat Tinggi. Julat skor min digunakan sebagai pengukur seperti berikut: 1.00-1.50 = Sangat Rendah 1.51-2.50 = Rendah 2.51-3.50 = Sederhana 3.51-4.50 = Tinggi 4.51-5.00 = Sangat Tinggi * Dapatan daripada kajian ini sah diguna pakai untuk tempoh 2 tahun)			
	e. Mencapai peratus pelajar yang menjalankan perniagaan/keusahawanan semasa dalam pengajian (KPI Keusahawanan KPM)	TPSA/ PUSKEP/KJ	15%	
	f. Mencapai peratus pelajar mendapat pendedahan keusahawanan semasa dalam pengajian. (KPI Keusahawanan KPM)	TPA/TPSA/ PUSKEP/KJ	100%	
	g. Mencapai peratus lulusan menceburi bidang perniagaan/keusahawanan dalam tempoh 6 bulan hingga 1 tahun setelah tamat	TPA/TPSA/ CISEC/ PUSKEP/ KJ/ ALUMNI	5%	

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	pengajian. (<i>job seeker</i> kepada <i>job creator</i>) (KPI 4 & KPI Keusahawanan KPM) h. Mencapai bilangan pensyarah yang mempunyai kepakaran Keusahawanan (KPI Keusahawanan KPM) i. Mencapai peratus penglibatan pelajar dalam kejohanan sukan/badan beruniform/kokurikulum di semua peringkat. j. Mencapai bilangan penyertaan pelajar dalam pertandingan peringkat IPT/ negeri/ kebangsaan/ antarabangsa. k. Mengukur pencapaian <i>attribute</i> pelajar menggunakan i-CGPA (INSAN)-<i>check</i> l. Menggalakkan program pertukaran pelajar/<i>join venture research/outreach</i> ke industri/institusi dalam atau luar negara (APACC).	TPA/TPSA/ PUSKEP/KJ TPA /TPSA/ KJSKK /KJ/ KJHEP TPA/TPSA/ KJSKK / PPert/ KJHEP/KJ TPA/KJ/ KJHEP/PPep /Penyelaras i-CGPA TPA/TPSA/ KJHEP/KJ/ UPLI/CoE/ CISEC	20 pensyarah 30% daripada bilangan pelajar 8 penyertaan Skor pelajar sekurang-kurangnya 50% 4 program	*Penyelaras i_CGPA
B. Menambahbaik ekosistem keusahawanan	a. Melaksanakan program keusahawanan berciri 4IR b. Mewujudkan inkubator keusahawanan berciri 4IR	TPA/TPSA/ PUSKEP/KJ TPA/TPSA/ PUSKEP/KJ	2 program 1 inkubator	

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
C. Membangunkan graduan TVET berciri Warga Global (<i>Global Citizen</i>)	a. Meningkatkan bilangan pelajar yang mencapai kejayaan di peringkat kebangsaan atau antarabangsa [KPI 5] (APACC)	TPA/ KJHEP/ KJ/PeA	2 pelajar	
	b. Menggalakkan bilangan program sukarelawan pelajar yang melibatkan institusi dan komuniti [KPI 6](APACC)	TPA/ KJHEP/ KJ/PeA	2 program	
	c. Meningkatkan bilangan pelajar Politeknik & Kolej Komuniti bawah program pertukaran pelajar dengan institusi luar negara (<i>outbound</i>) [KPI 7] (APACC)	TPA/ KJHEP/ KJ/PeA	2 pelajar	

TERAS 2

MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

POLISAS sentiasa meningkatkan kesedaran dan pengetahuan terhadap 4IR serta memperkukuhkan pengurusan kewangan yang lebih cekap, berhemah dengan menggembelingkan segala sumber yang ada ke arah memperkasakan institusi TVET.

Objektif Strategik:

- A. Memperkasa institusi TVET berpacuan 4IR
- B. Memperkukuh pengurusan kewangan yang cekap, berhemat dan mampan

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
A. Memperkasa institusi TVET berpacuan 4IR	a. Meningkatkan kesedaran dan pengetahuan tentang 4IR	TPA/TPSA/KJ	5 aktiviti	
	b. Bilangan <i>Centre of Technology</i> (CoT) di institusi yang menjadi rujukan agensi luar [KPI 8]	TPA/TPSA/KJTM	1 CoT (CFoST)	
	c. Bilangan program yang dihebahkan melalui medi sosial rasmi Jabatan Institusi [KPI 9]	PRO/UPSM	96 program/aktiviti	
	d. Bilangan aktiviti Pengurusan <i>Lean</i> di jabatan/institusi [KPI 10]	TPSA/ Penyelaras Lean Management	2 kali	
	e. Menyediakan infrastruktur berciri 4IR	TPA/TPSA/KUPSM/KUIDM	50% daripada infrastruktur	
	f. Meningkatkan jenama dan reputasi institusi melalui aktiviti berikut: i. Menyebar luas visi dan misi kepada pemegang taruh (APACC, MQA, ETAC, MBOT)	KJHEP/PRO/UPSM/PQ/CISEC	2 kali	

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	ii. Mentakrifkan dengan jelas peranan, fungsi dan struktur tadbir urus dalam pembangunan polisi institusi dan dalam membuat keputusan (surat perlantikan, senarai tugas, carta organisasi) (APACC, ETAC)	TPA/TPSA	mengikut keperluan	
	iii. Melaksanakan penilaian semula polisi dan prosedur untuk mengesahkan sistem pengurusan kualiti (APACC, MQA)	TPA/TPSA/PQ	1 kali	
	iv. Melibatkan pensyarah utama/kanan dalam membuat keputusan berkaitan hal akademik (APACC)	AMP/AMA	Melebihi 90%	
	v. Mesyuarat penasihat program (APACC, MQA, ETAC, PERSIST)	KJ/KP	1 kali setiap program	
	vi. Mendaftarkan aset alih kerajaan ke dalam Sistem Pengurusan Aset (SPA)	TPSA/Pegawai Aset/ Jabatan	100%	
	g. Mewujudkan persekitaran kondusif dengan meningkatkan penyediaan fasiliti yang memuaskan mengikut keperluan semasa.	TPA/TPSA/KJ/PRO/UPS	Mendapat minimum skor 3.66	
B. Memperkukuh pengurusan kewangan yang cekap, berhemat dan mampan	a. Mencapai matlamat organisasi yang digariskan melalui keberkesanan kos	TPSA/KJ/KU	100%	

8.5.86

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	b. Mengurus kewangan secara cekap dengan mematuhi peraturan dan prosedur	Pengarah/ TPA/ TPSA/PNA	100% mematuhi pekeliling perbendaharaan dan Jabatan Akauntan Negara	
	c. Menjalankan mesyuarat pengurusan kewangan secara berkala (APACC)	JPAK	4 kali	
	d. Peratus prestasi pengurusan pembayaran bil dan tuntutan dalam tempoh 7 hari [KPI 12]	Pengarah/ TPSA/ PNA/ PET	100%	
	e. Peratus prestasi perbelanjaan mengurus 99% bagi tahun semasa [KPI 13]	Pengarah/ TPSA/PNA/ PET	100%	
	f. Peratus prestasi perbelanjaan bagi waran Peruntukan Pembangunan (P63) yang dicapai oleh jabatan [KPI 14]	Pengarah/ TPSA/ PNA/ PET	100%	

TERAS 3

MEMPERKAYA BAKAT

Bakat atau kemahiran semula jadi merupakan satu aset istimewa kepada sesuatu institusi jika ianya dapat dimanfaatkan serta dipupuk dengan betul. Kualiti bakat yang dapat diambil, digilap, dan dikekalkan akan memberi nilai tambah serta meningkatkan kualiti sesuatu institusi. Namun untuk kelestarian, bakat ini mestilah diuruskan dengan baik supaya ianya relevan dengan arus perkembangan semasa.

Selain dari itu, kecemerlangan sesuatu institusi juga bergantung kepada kecemerlangan komuniti akademiknya. Pendidik, penyelidik, pemimpin institusi, pengamal profesional sehinggalah kakitangan sokongan memainkan peranan yang penting dalam menentukan kecemerlangan itu. Pelbagai laluan kerjaya yang fleksibel sudah pasti akan membantu sesuatu institusi mengekalkan warganya untuk mencapai kecemerlangan yang disasarkan. Persekitaran yang kondusif dan program pembangunan profesional berterusan (CPD) akan membentuk ahli akademik yang relevan, dirujuk dan dihormati pada peringkat tempatan mahupun antarabangsa.

Bagi merealisasikan hasrat tersebut, POLISAS akan berusaha untuk mencapai pelbagai bentuk kecemerlangan institusi, mempelbagaikan laluan kerjaya dan memperkenalkan mekanisme sistematik bagi melatih dan membangunkan bakat akademik. Inisiatif ini diwujudkan untuk meningkatkan kemahiran PPPT bagi memenuhi agenda Pelan Strategik Jabatan Pendidikan Politeknik dan Kolej Komuniti 2018 - 2025. Pengalaman bersama industri dapat meningkatkan kaedah dan teknik pengajaran serta pembelajaran yang lebih efektif selari dengan kehendak industri.

Objektif Strategik:

Melahirkan warga kerja yang efektif melalui program pembangunan bakat jangka panjang yang komprehensif.

B596

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
Melahirkan warga kerja yang efektif melalui program pembangunan bakat jangka panjang yang komprehensif	Peratus PPPT yang mengikuti program pembangunan bakat dalam tahun semasa [KPI 15]			
	a. Melaksanakan program pengkayaan pengalaman industri (APACC, MQA, ETAC, MBOT, PERSIST)	TPA/TPSA/ PLPL/KJ	5%	kolaborasi aktif Industri = 10 SIP = 18 Sijil Profesional = 10
	b. Melaksanakan program pembangunan bakat terkini melalui:	TPA/TPSA/ PLPL/KJ	6%	
	i. Kursus induksi			
	ii. Pengurusan kewangan			
	iii. Pengurusan aset			
	iv. Pengurusan stor			
	v. Pengurusan audit [KPI 15] (APACC, MQA, ETAC, MBOT, PERSIST)			
	c. Melaksanakan program pemantapan perkembangan profesional pengajaran dan pembelajaran IR4	TPA/TPSA/ PLPL/KJ	13 program	
	d. Memastikan PPPT mengikuti 5 hari latihan dalam perkhidmatan setahun. (APACC, MQA, ETAC, MBOT, PERSIST)	TPA/TPSA/ PLPL/KJ	100%	

TERAS 4

MENERAJUI SISTEM PENDIDIKAN MELALUI TVET 4.0

Pembelajaran Abad ke- 21 dan Pendidikan 4.0 memacu keberhasilan bagi memposisikan Sistem Pendidikan TVET Negara yang dinamik dan berdaya saing di peringkat global. Kaedah pelaksanaan pendidikan dan latihan berasaskan ciri *demand-driven* dapat merapatkan jurang kompetensi dengan pemain utama industri 4IR. Justeru, program sedia ada adalah seiring dengan tuntutan perkembangan teknologi dan menjadi nilai tambah kepada set kemahiran terkini.

Objektif Strategik:

- A. Mentransformasi program pengajian menepati permintaan industri
- B. Meningkatkan keberkesanan mekanisma penyampaian
- C. Memperluas akses pembelajaran
- D. Mendapatkan pengiktirafan dan/ atau akreditasi

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
A. Mentransformasi program pengajian menepati permintaan industri	a. Pengajaran semula dan penawaran program TVET seiring tuntutan 4IR Peratus pembangunan program pengajian yang menerapkan pengetahuan serta kemahiran berlandaskan 4IR [KPI 16] (PERSIST, APACC, ETAC, MQA, MBOT)	TPA/KJ/KP		Kamus KPI 2020 - 40%
	b. Bilangan program pengajian yang menggunakan kurikulum bersepadu (<i>integrated curriculum</i>) melalui kerangka <i>Conceive, Design, Implement and Operate</i> (CDIO) [KPI 17] (PERSIST, APACC, ETAC, MQA, MBOT)	TPA/KJ/KP/ PIC CDIO	2 program	

B5%

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
B. Meningkatkan keberkesanan mekanisma penyampaian	a. Melaksanakan pembelajaran secara <i>authentic & immersive</i> di industri melalui Pensyarah Pelawat Industri (PPI) (APACC, ETAC, MQA, MBOT)	TPA/KJ/KP		* 80% dari keseluruhan program mencapai 50 jam
	b. Membangunkan <i>learning spaces</i> berciri pembelajaran inovatif melalui:			
	i. Meningkatkan penggunaan <i>Technology Enabled Collaborative Classroom</i> (TeCC) 2.0 memenuhi kehendak <i>3-star rating</i> (PERSIST, APACC, ETAC, MQA, MBOT)	TPA /PeP/KJ	3 STAR	
	ii. Peratusan kursus pengajian di Politeknik dalam mod pembelajaran teradun (<i>blended learning</i>) (APACC, ETAC, MQA, MBOT)	TPA /PeP/KJ	70% (BL4)	
	iii. Membangunkan video Pengajaran Dan Pembelajaran (PdP) (PERSIST, APACC, MQA, MBOT, ETAC)	TPA/KUIDM/PeP	7 video	
C. Memperluas akses pembelajaran	a. Melaksanakan program <i>upskilling</i> dan <i>reskilling</i> melalui:			
	i. Kursus pensijilan profesional	TPA/TPSA/KJ/ PLPL	3	
	ii. Kursus pendek (PERSIST, APACC, MQA, MBOT, ETAC)	TPA/TPSA/KJ/ PLPL	10	

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
D. Mendapatkan pengiktirafan atau akreditasi	Mendapatkan pengiktirafan/ pensijilan/ akreditasi daripada badan-badan yang diiktiraf atau ditubuhkan di peringkat kebangsaan/antarabangsa ✓ MQA, ETAC, MBOT ✓ APACC, PERSIST, SIRIM (ISO), NIOSH (OSHMS), MPC (QE5S)	TPA/KJ/KP TPA/TPSA/PQ	14 Program Diploma 6	

TERAS 5

MEMPERKUKUHKAN KOLABORASI INDUSTRI DAN KOMUNITI

Kolaborasi Industri adalah elemen penting yang berperanan untuk menghubungkan dan menyediakan rangkaian strategik di antara industri, akademik, pelajar, alumni dan komuniti. Hubungan ini merupakan satu kaedah untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta membantu komuniti melalui pelbagai aktiviti.

Di POLISAS, pemeraksanaan kolaborasi industri bukan sahaja diukur melalui konsep Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH), *'apprenticeship'*, *'work-based learning'*, *'learn and earn'* dan *'teaching factory'*, tetapi mengambilkira program berimpak tinggi yang melibatkan POLISAS dalam program *'outreach'* bersama komuniti.

Kolaborasi Industri juga berperanan memperluaskan akses kepada pendidikan dan latihan industri yang berkualiti tinggi, memupuk jalinan industri-akademia dan menyediakan platform yang memberi input dalam menghasilkan graduan relevan industri. Impak dapat dilihat daripada penajaan pekerja yang berkemahiran tinggi yang dapat meningkatkan gaji dan upah. Ini memastikan kebolehpasaran dan kebolehdapatan kerja graduan mencapai kunci indeks prestasi (KPI) yang disasarkan.

Bagi menjamin pembangunan PSH yang lebih lestari, POLISAS merancang dan menguruskan pelaksanaan program kolaborasi berkaitan PSH bersama kumpulan sasaran. Sokongan dari pihak industri/agensi sebagai pemangkin, penyedia latihan dan penerima latihan telah memberi impak positif untuk berkongsi pengetahuan, nilai, kemahiran dan pemahaman. Secara tidak langsung, ianya dapat menerapkan keyakinan, kreativiti dan nilai tambah kepada industri/agensi.

Kolaborasi antara POLISAS, industri dan komuniti telah mencetuskan pelbagai program yang berbentuk tanggungjawab sosial kepada komuniti setempat, peringkat kebangsaan dan juga antarabangsa. Perkongsian pengetahuan, kepakaran dan peralatan dengan komuniti dapat memastikan komuniti tidak ketinggalan jauh dari sudut sosio ekonomi dengan 4IR.

Objektif Strategik:

- A. Memperkukuh jaringan industri-institusi TVET
- B. Memperkasa komuniti pintar
- C. Memperkukuh hubungan dengan alumni

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
A. Memperkukuh jaringan industri-institusi TVET	a. Memperluas jaringan kolaborasi dengan industri yang menghasilkan kolaborasi berimpak tinggi bersama institusi [KPI 20]	TPA/TPSA/ KJ/ULPL/ UPLI/CISEC	5 industri	persijilan professional, LI, Research And Development dan IAC Promosi penjenamaan semula imej politeknik melalui program bersama rakan industri Dialog industri • PKT Logistics • QSR (JTM) Mesyuarat IAC 2 kali setahun
	b. Mengeratkan kerjasama dengan agensi kerajaan yang mendepani 4IR	TPA/TPSA/ ULPL/KJ/ CISEC/UPLI	2 promosi	
	i. Penglibatan CEO dari industri secara terus bagi menambahbaik kualiti aktiviti dan kecemerlangan pelajar oleh CEO <i>Faculty</i> .	TPA/TPSA/ KJ/ULPL/ CoE/CISEC/ UPLI	2 penglibatan CEO	
	ii. Membincangkan dasar-dasar politeknik selaras dengan kehendak industry melalui Mesyuarat <i>Industry Advisory Committee (IAC)</i> , (PERSIST, APACC)	KJ/ULPL/ CoT/KJ/ CISEC/UPLI	2 mesyuarat	
B. Memperkasa komuniti pintar	a. Membangunkan komuniti pintar	ULPL	850 peserta	
	i. Bilangan penyertaan program PSH bagi di jabatan dan institusi pada tahun semasa [KPI 21]			
	ii. Melaksanakan program kesukarelawan/ SI (<i>Social Innovation</i>) yang berimpak tinggi yang melibatkan pelajar, pensyarah masyarakat dan industri (APACC)	TPA/ KJHEP/ Penyelaras CSR/KJ	13 program untuk 3 tahun	2020 - 6 2021 - 6 2022 - 6

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	iii. Memberi khidmat bimbingan dan rundingcara dalam bidang kepakaran Kejuruteraan, Teknologi Makanan dan Geomatik (PERSIST, APACC)	TPA/KJHEP/ KJ/KP/ ULPL/ CFOST/ pensyarah pakar	3 bimbingan dan rundingcara	
C. Memperkukuh hubungan dengan alumni	a. Mengeratkan hubungan dengan alumni i. Menambah ahli berdaftar alumni POLISAS ii. Bilangan program/ aktiviti yang melibatkan alumni dan persatuan alumni [KPI 22]	TPSA/CISEC/ KJ/ Penyelaras Alumni	80 % dari jumlah keseluruhan graduan 5 program setahun	Responden graduan yang hadir semasa konvokesyen • perkongsian ilmu dan kepakaran • Panel penilai untuk projek akhir pelajar. • Menyediakan tempat latihan industri kepada pelajar. • Anugerah/ penghargaan kepada pelajar. • Menaja aktiviti berimpak tinggi di politeknik.

TERAS 6

MEMBUDAYA PENYELIDIKAN GUNAAN DAN INOVASI

POLISAS berhasrat menjadikan penyelidikan dan inovasi sebagai agenda utama selari dengan lonjakan 7 dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015 -2025 (Pendidikan Tinggi). Kerjasama dengan institusi, agensi, industri dan komuniti tempatan merupakan pemangkin kepada kecemerlangan penyelidikan dan inovasi.

Selaras dengan hasrat untuk melestarikan ekosistem penyelidikan dan inovasi, POLISAS menyediakan akses yang meluas bagi memperkasa agenda tersebut. Ia bertujuan melahirkan warga POLISAS yang berkualiti dan memantapkan perkongsian pintar dengan pihak berkepentingan melalui aktiviti penyelidikan dan pembangunan dalam menerajui 4IR.

Objektif Strategik:

Melestari ekosistem penyelidikan dan inovasi

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
Melestari ekosistem penyelidikan dan inovasi	Membudayakan kecemerlangan penyelidikan melalui penemuan ilmu baharu dan penghasilan produk inovasi melalui inisiatif berikut: a. Bilangan produk inovasi yang diaplikasi/<i>solution provider</i> pada tahun semasa [KPI 23] i. Meningkatkan bilangan inovasi / hasil penyelidikan yang diaplikasikan dalam bentuk produk/ perkhidmatan/ proses diaplikasikan oleh organisasi/ industri/ masyarakat umum ii. Mendapat nombor pendaftaran perlindungan harta intelek (IPP) seperti	TPA/TPSA/ KUPIK/KJ/ PIinovasi	2 produk	

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	<i>patents/ copyrights/ trademarks/ Industrial designs</i> iii. Pengkomersilan inovasi di peringkat kebangsaan/ antarabangsa termasuk dalam bidang tumpuan (CoT) (PolyPMO, APACC) b. Bilangan kertas penyelidikan TVET yang diterbitkan [KPI 24] i. Meningkatkan penerbitan penulisan kertas penyelidikan TVET dalam digest/ jurnal/ buku/ monograf/ prosiding (kertas penyelidikan lengkap) pada peringkat institusi/ kebangsaan/ antarabangsa melalui pemerkasaan penyelidikan dan peningkatan bilangan penyelidik (APACC, PERSIST) c. Menyertai pertandingan inovasi dan pembentangan penyelidikan di peringkat kebangsaan/ antarabangsa d. Memohon geran PPRN termasuk dalam bidang tumpuan (CoT) (APACC, MQA, PERSIST) e. Memohon geran penyelidikan T-ARGS dan lain-lain geran dalam bidang tumpuan (CoT) (APACC, MQA, PERSIST)	TPA/ TPSA/ KUIP/KJ/ PPenyelidik TPA/ KUIP/ KJ/PPert TPA/ KUIP/ KJ/CoT/ PInovasi TPA/ KUIP/ KJ/CoT/ PInovasi	5 pendaftaran perlindungan harta intelek 30 bilangan kertas penyelidikan TVET COT- 10 Kertas cadangan penyelidikan dan 3 hasil penyelidikan 1 penyelidikan bersama institusi/ agensi 15 Penyertaan 6 permohonan geran PPRN 5 permohonan geran	Target 5 inovasi yang diaplikasikan

OBJEKTIF STRATEGIK	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	f. Menganjurkan seminar/ <i>conference</i> di peringkat institusi/zon/ kebangsaan/ antarabangsa: • INNOPLEN • MATRIX • INTELLIGENT	TPA / KUPIK/KJ	2 penganjuran	
	g. Mengekalkan atau meningkatkan tahap pencapaian status CoT. (APACC, CoT, PERSIST)	TPA/ KJJTM/ CoT/KJ	80% pencapaian	

DAFTAR KATA

4IR	- Revolusi Industri 4.0
AMP	- Ahli Mesyuarat Pengurusan
AMA	- Ahli Mesyuarat Akademik
APACC	- <i>Asia Pacific Accreditation and Certification Commission</i>
CFoST	- <i>Centre of Food Science and Technology</i>
CoE	- <i>Centre of Excellence</i>
CoT	- <i>Centre of Technology</i>
CISEC	- <i>Collaboration, Industrial Services and Employment Centre</i>
CSP	- <i>Curriculum Standards for Polytechnics</i>
CSR	- <i>Corporate Social Responsibility</i>
ECER	- <i>East Coast Economic Region</i>
ERGS	- <i>Exploratory Research Grant Scheme</i>
ETAC	- <i>Engineering Technology Accreditation Council</i>
FRGS	- <i>Fundamental Research Grant Scheme</i>
INNOPLN	- <i>Innovation, Product Launching and Entrepreneurship</i>
INTELLIGENT	- <i>International Innovation and Invention Challenge via Exhibition</i>
IPTS	- Institutusi Pengajian Tinggi Swasta
ISO	- <i>International Organization for Standardization</i>
IO	- <i>Intended Outcome</i>
JPAK	- Jawatankuasa Pengurusan Akaun dan Kewangan
KJ	- Ketua Jabatan (KJKA, KJKM, KJKE, KJTM, KJP, KJMSK, KJHEP, KJPA, KJSKK)
KJKA	- Ketua Jabatan Kejuruteraan Awam
KJKM	- Ketua Jabatan Kejuruteraan Mekanikal
KJKE	- Ketua Jabatan Kejuruteraan Elektrik
KJTM	- Ketua Jabatan Teknologi Makanan
KJP	- Ketua Jabatan Perdagangan
KJMSK	- Ketua Jabatan Matematik, Sains dan Komputer
KJHEP	- Ketua Jabatan Hal-Ehwal Pelajar
KJPA	- Ketua Jabatan Pengajian Am
KJSKK	- Ketua Jabatan Sukan, Ko-Kurikulum dan Kebudayaan
KP	- Ketua Program
KPI	- <i>Key Performance Indicator</i>
KU	- Ketua Unit
KUIDM	- Ketua Unit Instruksinal & Multimedia
KUPIK	- Ketua Unit Penyelidikan, Inovasi dan Komersil
MATRIX	- <i>Malaysia TVET on Research via Exposition</i>
MBOT	- <i>Malaysia Board of Technologists</i>
MQA	- <i>Malaysian Qualification Agency</i>
NoU	- <i>Notes of Understanding</i>
OHSAS	- <i>Occupational Health and Safety Assessment Series</i>
PeA	- Pegawai Antarabangsa
PeK	- Pegawai Kolaborasi
PeP	- Pegawai e-Pembelajaran
PERSIST	- <i>Polytechnic and Community College Performance System</i>
PET	- Pegawai Eksekutif Tertinggi
PPep	- Pegawai Peperiksaan
PIC	- <i>Person in Charge</i>
PInovasi	- Pegawai Inovasi
PLPL	- Pegawai Latihan Pendidikan Lanjutan

PNA	- Penolong Akauntan
PPert	- Pegawai Pentandingan
PPenyelidik	- Pegawai Penyelidik
PPHIP	- Pegawai Pengkomersilan, Harta Intelek dan Paten
PPJKR	- Penolong Pesuruhjaya Kanan Rela
PPPM(PT)	- Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pengajian Tinggi)
PPK	- Pegawai Psikologi & Kerjaya
PPPT	- Pegawai Pendidikan Pengajian Tinggi
PPRN	- <i>Public Private Research Networks</i>
PPSM	- Pegawai Pengurusan Sistem Maklumat
PQ	- Pegawai Pengurusan Kualiti
PRO	- Pegawai Perhubungan Awam
PUSKEP	- Pusat Keusahawanan POLISAS
SIP	- Sangkutan Industri Pensyarah
SOP	- <i>Standard Operating Procedure</i>
TeCC	- <i>Technology Enabled Collaborative Classroom</i>
TPA	- Timbalan Pengarah Akademik
TPSA	- Timbalan Pengarah Sokongan Akademik
TSP	- <i>Time Sector Privatisation</i>
TVET	- <i>Technical and Vocational Education and Training</i>
ULPL	- Unit Latihan Pendidikan Lanjutan
UPLI	- Unit Perhubungan Latihan Industri
UPSM	- Unit Pengurusan Sistem Maklumat

POLITEKNIK
MALAYSIA
SULTAN HAJI AHMAD SHAH

CARTA PENERBITAN BUSINESS PLAN POLISAS 2020

Penasihat

Dr. Haji Abd. Latif bin Ahmad
Pengarah

Fasilitator

Sr. Dr. Mohamad bin Abdul Rahman, MRISM
Sr. Asrul bin Zakaria
Muraly Tharen a/l Rengasamy
Rozallienny binti Zainal

AJK Business Plan POLISAS

Pengerusi

Hj. Che Alias bin Mohd. Yusof
Timbalan Pengarah (Akademik)

Timbalan Pengerusi

Shahrul Nizam bin Mohamed
Timbalan Pengarah (Sokongan Akademik)

Setiausaha

Wan Nurul Hasinah binti Wan Kamaruddin

Ketua Jabatan/Ketua Unit

Radziah binti Hashim
Norzelan bin Saleh
Hj. Mohd. Khaspi bin Kosnain
Fatimah Bariah binti Omar
Norhayati binti Mohamed Basir
Latifah binti Sisam
Datin Sri Razana Fatin binti Abdullah @ Razali
Hj. Ramlee bin Jantan
Hj. Mohd. Noordin bin Ibrahim
Sr. Ahmad Yusof bin Sahdan
Zamra binti Derahman
Sr. Asrul bin Zakaria
Azuraida binti Ahmad
Hasnita binti Zakaria
Ros Asmah binti Zahari
Mohd. Hafizi Faiz bin Zulkefli
Murugan @ Gobal a/l Jeevajothy
Khairul Nizam bin Mat Amin
Sarina binti Sabran

Norazura binti Mohd Ali
Rozallienny binti Zainal
Mohd. Zuhaimi bin Zolkifli
Rosmawati binti Husin
Norita binti Ismail
Abd. Karim bin Hj Ismail
Nazihah binti Dato' Mohd Mohidin

Penulis dan Editor

Teras 1: MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI

Hj. Ramli bin Jantan (Ketua Jabatan HEP)
Hj. Mohd Noordin bin Ibrahim (Keusahawanan)
Fauzianna binti Awang (Keusahawanan)
Roslin binti Hashim (Instruksional)
Zuraidah binti Hashim (Pentaksiran)
Hj. Abd Rahim bin Sarjan (1L5G)
Hafiza binti Nyak Harun (PPI)

Teras 2: MEMANTAPKAN GOVERNAN YANG RESPONSIF DAN MAMPAN

Datin Seri Razana Fatin binti Razali (Ketua Jabatan Pengajian Am)
Abd. Karim bin Hj. Ismail (PET)
Rusli bin Abd Rahman (ASET)
Hjh. Norehan binti Silek (APACC)
Noor Hayati binti Hamzah (Pengurusan Lean)

Teras 3: MEMPERKAYA BAKAT

Fatimah Bariah binti Omar (Ketua Jabatan Teknologi Makanan)
Latifah binti Sisam (Ketua Jabatan Matematik, Sains Dan Komputer)
Sr. Asrul bin Zakaria (PLPL)
Akmaruljehan binti Samiun (Kolaborasi Indusri)
Ernie binti Kulian (Polygreen)
Wan Zuraidah binti Wan Yusoff
Azhar bin Mahmud (Kerjaya)

Teras 4: MENERAJUI SISTEM PENDIDIKAN MELALUI TVET 4.0

Hj. Mohd. Khaspi bin Kosnain (Ketua Jabatan Kejuruteraan Mekanikal)
Hjh. Norbaya binti Mhd. Simin (CIA)
YM Tengku Besaruddin Shah bin Tengku Yaakob (e-learning)
Hj. Mohd. Mawarzi bin Hassan (Kualiti)
Wahidah binti Mat Said (PERSIST, ILKA, Instrumen TVET)
Hjh. Ma Fatimah binti Abd Wahab (MQA)
Haryati binti Daud (ISO)
Sulaiman bin Abdul Kadir (APACC)
Fauziah binti Esman (PID)

Teras 5: MEMPERKUKUH KOLABORASI INDUSTRI DAN KOMUNITI

Radziah binti Hashim (Ketua Jabatan Kejuruteraan Awam)
Norhayati binti Mohamed Basir (Ketua Jabatan Perdagangan)
Zamra binti Derahman (CISEC)
Wan Hilmi bin Wan Mansor (CSR)
Salimah binti Lemin (Alumni)

Teras 6: MEMBUDAYA PENYELIDIKAN GUNAAN DAN INOVASI

Norzelan bin Saleh (Ketua Jabatan Kejuruteraan Elektrik)
Dr. Roshamimi binti Faisal (UPIK)
Dr. Hj. Bakhtiar bin Md Shaari (IP)
Hj. Abdul Rahim bin Wagiran (Penyelidikan & Penerbitan)
Dr. Hj. Azrul bin Mahfurdz (Inovasi, Projek & PPRN)
Hjh. Sokhana binti Haimin (KIK)
Norhayati binti Yusuf (Pertandingan)
Husna Hawa binti Mohd Hassan (CoT/CFOST)





POLITEKNIK SULTAN HAJI AHMAD SHAH
25350 SEMAMBU, KUANTAN
PAHANG DARUL MAKMUR
TEL : 09 5655 300 FAKS : 09 5663 104
www.polisas.edu.my
www.facebook.com/polisasphg