



BUSINESS PLAN

POLISAS 2019



POLITEKNIK SULTAN HAJI AHMAD SHAH

KANDUNGAN

MUKA SURAT

PRAKATA PENGARAH	2
KERANGKA PELAN STRATEGIK POLISAS 2016-2020	3
TERAS 1 Memastikan Graduan TVET Berkualiti	9
TERAS 2 Melestari Institusi Kondusif	12
TERAS 3 Memperkaya Bakat	15
TERAS 4 Mengolah Reka Bentuk Sistem Pendidikan	17
TERAS 5 Memantapkan Perkongsian Industri Dan Komuniti	19
TERAS 6 Membudaya Penyelidikan Gunaan Dan Inovasi	21
DAFTAR KATA	24
CARTA PENERBITAN BUSINESS PLAN POLISAS 2019	25

PRAKATA PENGARAH

Assalamualaikum dan Salam Sejahtera,



Business Plan Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah (POLISAS) 2019 telah berjaya dihasilkan selari dengan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pendidikan Tinggi) 2015- 2025.

Ia digubal dan didokumenkan berlandaskan hasrat dan aspirasi POLISAS ke arah sebuah institusi TVET yang lestari dan unggul di negara ini.

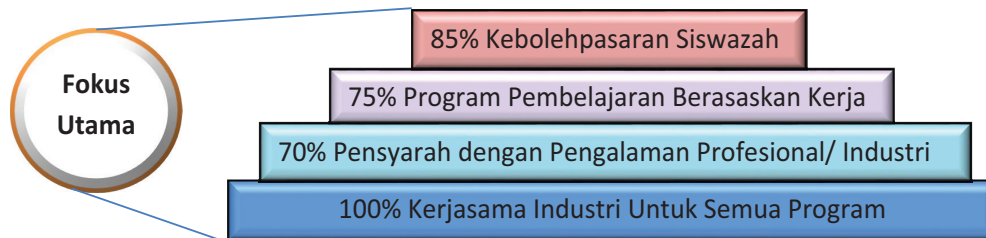
Komitmen berterusan bagi meningkatkan ekosistem penyelidikan dan inovasi serta kolaborasi strategik bersama industri terus diperkukuhkan. Ini diharap dapat meletakkan POLISAS setanding dengan universiti awam lain dalam membekalkan modal insan berkualiti dan memenuhi keperluan industri selaras dengan perkembangan Revolusi Perindustrian Keempat (Industri 4.0).

Pelaksanaan Business Plan ini perlu mendapat sokongan dan komitmen yang tinggi dari semua pihak bagi memacu transformasi kecemerlangan POLISAS dalam landskap pendidikan tinggi negara.

Sekalung tahniah kepada Ahli Jawatankuasa Pelan Strategik POLISAS (JPSP) dan semua pihak atas komitmen jitu dalam penghasilan dokumen ini. Semoga segala perancangan dapat direalisasikan dengan jayanya.

Dr. Hj. Abd Latif Bin Ahmad
Pengarah
Politeknik Sultan Haji Ahmad Shah

KERANGKA PELAN STRATEGIK POLISAS 2016 – 2020



VISI	Menjadi institusi TVET yang unggul
MISI	1. Menyediakan akses yang meluas kepada program TVET berkualiti dan diiktiraf. 2. Memperkasakan komuniti melalui pembelajaran sepanjang hayat (PSH). 3. Melahirkan graduan holistik, berciri keusahawanan dan seimbang. 4. Memantapkan perkongsian pintar dengan pihak berkepentingan melalui pemerkasaan penyelidikan dan pembangunan (RnD).

TERAS 1	MENGHASILKAN GRADUAN TVET BERKUALITI
OBJEKTIF STRATEGIK 1.1	Graduan Yang Boleh Bekerja, Berciri Keusahawanan Dan Seimbang
	Inisiatif: a. Menghasilkan graduan yang mempunyai kebolehpasaran tinggi b. Menambahbaik ekosistem keusahawanan c. Membangunkan graduan TVET berciri warga global Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ⇒ Lonjakan 1 : Graduan Holistik ⇒ Lonjakan 2 : Graduan TVET ⇒ <i>Criterion vi : Resources</i> b. APACC ⇒ <i>Criterion vii : Support To Student</i> ⇒ <i>Area 4 : Student Selection and Support Services</i> c. MQA ⇒ <i>Area 6 : Educational Resources</i> ⇒ <i>Criteria 1: Students</i> d. PolyRate ⇒ <i>Criteria 2: Resources</i> ⇒ KPI 3 & KPI 4: Bilangan Pelajar Yang Diiktiraf & Peratus Kebolehpasaran Graduan e. PolyPMO

OBJEKTIF STRATEGIK 1.2	Pembudayaan Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH)
	Inisiatif: a. Menambah peserta PSH b. Mempelbagai program PSH Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ⇒ Lonjakan 3 : Pembelajaran Sepanjang Hayat ⇒ Lonjakan 5 : Kemampanan Kewangan b. APACC ⇒ <i>Criterion vi : Resources</i> c. MQA ⇒ <i>Area 6 : Educational Resources</i> d. PolyRate ⇒ <i>Criteria 2: Resources</i> e. PolyPMO ⇒ KPI 5 & KPI 10 : Bilangan Penyertaan Program PSH & Pendapatan Program PSH
TERAS 2	MELESTARI INSTITUSI KONDUSIF
OBJEKTIF STRATEGIK2.1	Memperkasa institusi TVET
	Inisiatif: a. Memupuk kesedaran dan pengetahuan tentang 4IR b. Menyediakan infrastruktur berciri 4IR c. Mengupayakan warga kerja institusi d. Meningkatkan jenama dan reputasi institusi e. Meningkatkan tadbir urus melalui <i>Lean Management</i> f. Mewujudkan persekitaran kondusif g. Menyediakan fasiliti terkini termasuk prasarana dan kelengkapan yang relevan Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ⇒ Lonjakan 6 : Kemampanan Tadbir Urus ⇒ Lonjakan 8 : Keunggulan Global ⇒ Lonjakan 9 : <i>Global Online Learning</i> ⇒ <i>Criterion vi : Resources</i> b. APACC ⇒ <i>Area 6 : Educational Resources</i> c. MQA ⇒ <i>Criteria 2: Resources</i> d. PolyRate ⇒ KPI 9, KPI 17 & KPI 19 : Bilangan Hebahan Di Media Sosial, Bilangan Program Membudayakan IR 4.0 & Peratus Perlaksanaan Pembelajaran Teradun e. PolyPMO

OBJEKTIF STRATEGIK2.2	Memperkukuh pengurusan kewangan yang cekap, berhemat dan mampan
	Inisiatif: a. Mencapai matlamat organisasi yang digariskan melalui keberkesanan kos b. Mengurus kewangan secara cekap dengan mematuhi peraturan dan prosedur Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ⇒ Lonjakan 5 : Kemampanan Kewangan ⇒ Lonjakan 6 : Kemampanan Tadbir Urus ⇒ Criterion i : Governance and Management b. APACC ⇒ <i>Area 1 : Vision, Mission, Educational Goals and Learning Outcomes</i> c. MQA ⇒ <i>Area 8 : Leadership, Governance and Administration</i> ⇒ <i>Criteria 3: Quality Management System</i> d. PolyRate ⇒ KPI 12, KPI 13 & KPI 14 : Peratus Prestasi Perbelanjaan & Pematuhan Tatacara Kewangan e. PolyPMO
TERAS 3	MEMPERKAYA BAKAT
OBJEKTIF STRATEGIK 3.1	Melahirkan warga kerja yang efektif melalui program pembangunan bakat jangka panjang yang komprehensif
	Inisiatif: a. Melaksanakan program pengkayaan pengalaman industri b. Melaksanakan program pembangunan kepimpinan terkini c. Melaksanakan program pemantapan perkembangan profesional pengajaran dan pembelajaran 4.0 Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ⇒ Lonjakan 2 : Kecemerlangan Bakat b. APACC ⇒ <i>Criterion iii : Faculty and Staff</i> c. MQA ⇒ <i>Area 5 : Academic Staff</i> d. PolyRate ⇒ <i>Criteria 2 : Resources</i> e. PolyPMO ⇒ KPI 15 : Peratus PPPT Mengikuti Program Pembangunan Bakat
TERAS 4	MENGOLAH REKA BENTUK SISTEM PENDIDIKAN
OBJEKTIF STRATEGIK 4.1	Mentransformasi program pengajian menepati permintaan industri
	Inisiatif: Pengajaran semula dan penawaran program TVET seiring tuntutan 4IR

	Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ⇒ Lonjakan 9 : <i>Global Online Learning</i> b. APACC ⇒ <i>Criterion ii : Teaching & Learning</i> c. MQA ⇒ <i>Area 6 : Educational Resources</i> d. PolyRate ⇒ <i>Criteria 2: Resources</i> e. PolyPMO ⇒ KPI 19 : Peratus Pelaksanaan Pembelajaran Teradun
OBJEKTIF STRATEGIK 4.2	Meningkatkan keberkesanan mekanisma penyampaian
	Inisiatif: a. Melaksanakan pembelajaran secara <i>authentic & immersive</i> di industri b. Membangunkan <i>learning spaces</i> berciri pembelajaran inovatif Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ⇒ Lonjakan 9 : <i>Global Online Learning</i> b. APACC ⇒ <i>Criterion ii : Teaching & Learning</i> c. MQA ⇒ <i>Area 6 : Educational Resources</i> d. PolyRate ⇒ <i>Criteria 2: Resources</i> e. PolyPMO ⇒ KPI 18 & KPI 19 : iGOT – Kadar Tamat Pengajian Dalam Tempoh & Peratus Pelaksanaan Pembelajaran Teradun
OBJEKTIF STRATEGIK 4.3	Memperluas akses
	Inisiatif: Menawarkan program pengajian TVET Melaksanakan program <i>upskilling dan reskilling</i> Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ⇒ Lonjakan 8 : Keunggulan Global b. APACC ⇒ <i>Criterion ii : Teaching & Learning</i> c. MQA ⇒ <i>Area 6 : Educational Resources</i> d. PolyRate ⇒ <i>Criteria 2: Resources</i> e. PolyPMO ⇒ KPI 9 & KPI 17: Bilangan Hebahan Di Media Sosial & Bilangan Program Membudayakan IR 4.0
TERAS 5	MEMANTAPKAN PERKONGSIAN INDUSTRI DAN KOMUNITI
OBJEKTIF STRATEGIK 5.1	Memperkukuh jaringan industri-institusi
	Inisiatif: Memperluas jaringan kolaborasi dengan industri berciri 4IR Mengeratkan kerjasama dengan agensi kerajaan yang mendepani 4IR

	Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ⇨ Lonjakan 8 : Keunggulan Global b. APACC ⇨ <i>Criterion i : Governance and Management</i> c. MQA ⇨ <i>Area 6 : Educational Resources</i> ⇨ <i>Area 8 : Leadership, Governance and Administration</i> d. PolyRate ⇨ <i>Criteria 2: Resources</i> e. PolyPMO ⇨ KPI 6 & KPI 21: Peratus Program Pengajian Melibatkan Industri, Bilangan Industri/Agensi Berkolaborasi Aktif
OBJEKTIF STRATEGIK 5.2	Memastikan sumbangan signifikan kepada negara dan komuniti
	Inisiatif: Mempelbagai program atau aktiviti CSR dengan komuniti setempat dan global Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ⇨ Lonjakan 8 : Keunggulan Global b. APACC ⇨ <i>Criterion ii : Teaching & Learning</i> c. MQA ⇨ <i>Area 6 : Educational Resources</i> d. PolyRate ⇨ <i>Criteria 2: Resources</i> e. PolyPMO ⇨ KPI 9: Bilangan Hebahan Di Media Sosial
OBJEKTIF STRATEGIK 5.3	Memperkukuh hubungan dengan alumni
	Inisiatif: Mengeratkan hubungan dengan alumni Memenuhi keperluan: a. PPPM (PT) ⇨ Lonjakan 8 : Keunggulan Global b. APACC ⇨ <i>Criterion ii : Teaching & Learning</i> c. MQA ⇨ <i>Area 6 : Educational Resources</i> d. PolyRate ⇨ <i>Criteria 2: Resources</i> e. PolyPMO ⇨ KPI 22: Bilangan Aktiviti Melibatkan Alumni
TERAS 6	MEMBUDAYA PENYELIDIKAN GUNAAN & INOVASI
OBJEKTIF STRATEGIK	Melestarikan ekosistem penyelidikan dan inovasi
	Inisiatif: Memasyarakatkan penyelidikan dan penemuan ilmu baharu/penghasilan produk inovasi

	Memenuhi keperluan:
a. PPPM (PT)	⇒ Lonjakan 7 : Ekosistem Inovasi
b. APACC	⇒ <i>Criterion iv : Research & Development</i>
c. MQA	⇒ <i>Area 6 : Educational Resources</i>
d. PolyRate	⇒ <i>Criteria 2: Resources</i>
e. PolyPMO	⇒ KPI 15, 16 & 17: Bilangan Produk Inovasi Yang Diaplikasi, Bilangan Penulisan Dan Peratus Pencapaian COT/CFoST

TERAS 1

Menghasilkan Graduan TVET Berkualiti

POLISAS sebagai sebuah institusi yang komited dalam pembangunan graduan TVET secara menyeluruh yang sentiasa mempergiatkan usaha untuk menawarkan pembangunan program pengajian berprestasi tinggi. Elemen pemantapan yang dapat membantu melahirkan graduan berprestasi tinggi adalah dengan mengadakan program berimpak tinggi kepada pelajar supaya dapat memberi peluang yang luas dalam melaksanakan kegiatan kemasyarakatan.

Kemahiran keusahawanan yang terkandung di dalam kurikulum bertujuan untuk melahirkan minda “pencipta kerja” di kalangan graduan. Komponen amali dalam kursus keusahawanan dan penekanan pendidikan usahawan bagi pelajar yang mengikuti bidang profesional seperti kejuruteraan akan ditingkatkan. Atribut lain yang penting seperti kecekapan bahasa, kemahiran kepimpinan, etika dan kerohanian juga akan diterapkan kepada pelajar. Penyediaan prasarana yang lengkap di POLISAS, dapat meningkatkan keupayaan pelajar untuk menjadi graduan TVET yang berprestasi tinggi. Hal demikian dapat dicapai melalui dua objektif yang akan dijelaskan dengan terperinci.

Semua pihak di POLISAS perlu memainkan peranan utama dalam merancang program bagi memperteguhkan jati diri dan memperkasa kualiti pelajar. Pelaksanaan program-program berkaitan dapat menentukan teras pertama ini tercapai.

Objektif:

- 1.1 Melahirkan graduan yang boleh bekerja, berciri keusahawanan dan seimbang.
- 1.2 Memperkasakan pelajar melalui pembudayaan Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH).

OBJEKTIF	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
1.1 Melahirkan graduan yang boleh bekerja, berciri keusahawanan dan seimbang.	a. Meningkatkan peratusan graduan yang mendapat pekerjaan semasa konvokesyen.	TPA/TPSA/ CISEC	90%	
	b. Meningkatkan indeks kepuasan majikan terhadap kualiti graduan yang berkerja. (KPI ini menyasarkan pengumpulan data bagi mengukur kepuasan majikan terhadap graduan Politeknik dan Kolej Komuniti. KPI yang disasarkan ialah Tinggi ke Sangat Tinggi. Julat skor min digunakan sebagai pengukur seperti berikut: i. 1.00-1.50 = Sangat Rendah ii. 1.51-2.50 =Rendah iii. 2.51-3.50 =Sederhana iv. 3.51-4.50 =Tinggi v. 4.51-5.00 =Sangat Tinggi * Dapatan daripada kajian ini sah diguna pakai untuk tempoh 2 tahun)	TPA/TPSA/ CISEC	3.8	
	c. Menambahbaik ekosistem keusahawanan yang kondusif dan menjana pendapatan dari penganjuran aktiviti Keusahawanan (KPI Keusahawanan KPT)	TPSA/ PUSKEP/KJ	15 kiosk/ inkubator/ Premis (RM80K)	
	d. Meningkatkan peratus pelajar yang menjalankan perniagaan/keusahawanan semasa dalam pengajian (KPI Keusahawanan KPM)	TPSA/ PUSKEP/KJ	12%	
	e. Meningkatkan peratus pelajar mendapat pendedahan keusahawanan semasa dalam pengajian. (KPI Keusahawanan KPM)	TPSA/ PUSKEP/KJ	90%	
	f. Meningkatkan peratus graduan yang menceburi bidang perniagaan/ keusahawanan dalam tempoh 1 tahun setelah tamat pengajian. (<i>Job seeker</i> kepada <i>job creator</i>)	TPSA/CISEC PUSKEP/KJ/ ALUMNI	4.0%	

OBJEKTIF	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	g. Meningkatkan bilangan pensyarah yang mempunyai kepakaran Keusahawanan (KPI Keusahawanan KPM) h. Meningkatkan peratus penglibatan pelajar dalam kejohanan sukan/badan beruniform/kokurikulum di semua peringkat. i. Meningkatkan penyertaan pelajar dalam pertandingan peringkat IPT/negeri/kebangsaan/antarabangsa. j. Mengukur pencapaian <i>attribute</i> pelajar menggunakan i-CGPA (INSAN). k. Menggalakkan program pertukaran pelajar/jv research/outreach ke industri/institusi dalam atau luar negara (APACC).	TPSA/ PUSKEP/KJ TPSA/ UKK/KJ/ KJHEP TPA/TPSA/ Peg. Pertandingan /KJHEP/KJ TPA/KJ/ KJHEP/PP/ Penyelaras i-CGPA TPA/TPSA/KJ HEP/KJ/UPLI/ COE/CISEC	20 pensyarah 30% daripada bilangan pelajar 2 penyertaan setiap peringkat (8 penyertaan) Skor pelajar sekurang-kurangnya 50% 4 program	
1.2 Memperkasakan pembudayaan Pembelajaran Sepanjang Hayat (PSH).	a. Menambah bilangan peserta (kadar enrolmen) PSH. b. Mempelbagai program PSH-seperti pembelajaran berasaskan kerja (Pembelajaran berasaskan Kursus/ persijilan professional).	TPSA/ CISEC/KJ/ ULPL TPA/TPSA/ KJ/CISEC/ ULPL/KJHEP	850 peserta 2 program	

TERAS 2

Melestari Institusi Kondusif

Strategi:

2.1 Memperkasa institusi TVET

2.2 Memperkukuh pengurusan kewangan yang cekap, berhemat dan mampan

STRATEGI	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
2.1 Memperkasa institusi TVET	h. Memupuk kesedaran dan pengetahuan tentang 4IR melalui;			
	i. Menyediakan infrastruktur berciri 4IR			
	j. Mengupayakan warga kerja institusi			
	k. Meningkatkan jenama dan reputasi institusi melalui aktiviti berikut:			
	➤ Menyebar luas visi dan misi kepada pemegang taruh (<i>PolyStandards</i> , APACC, MQA, ETAC)	PRO/UPSM/ PQ	1 kali	
	➤ Mentakrifkan dengan jelas peranan, fungsi dan struktur tadbir urus dalam pembangunan polisi institusi dan dalam membuat keputusan (surat perlantikan, senarai tugas, carta organisasi) (<i>PolyStandards</i> , APACC, ETAC)	AMP	1 kali	
	➤ Menjalankan penilaian semula polisi dan prosedur untuk mengesahkan sistem pengurusan kualiti (<i>PolyStandards</i> , APACC, MQA)	PQ/ Pemilik Proses	1 kali	

STRATEGI	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	➤ Memastikan kelayakan staf sokongan sesuai dengan tugas (APACC, MQA, ETAC) ➤ Melibatkan pensyarah utama/kanan dalam membuat keputusan berkaitan hal akademik (APACC) ➤ Mesyuarat penasihat program (APACC, MQA, PolyRate) ➤ Mendaftarkan aset alih kerajaan ke dalam Sistem Pengurusan Aset (SPA) (PolyPMO) ➤ Mendapat/ mengekalkan anugerah/ pengiktirafan/pensijilan di tahap cemerlang daripada badan penilai bertauliah (APACC, PolyPMO, PolyRate, ISO,5S, OHSAS, MQA, ETAC, MBOT)	TPSA/PET	91% Minimum 1 staf : 2 kepakaran	
		AMP/AMA	Melebihi 90%	
		KJ/KP	1 kali setiap program	
		TPSA	100% sebelum Oktober	
		TPA/TPSA/ PQ	5	
	l. Mewujudkan persekitaran kondusif melalui: ➤ Meningkatkan penyediaan fasiliti yang memuaskan mengikut keperluan semasa.	TPA/TPSA/ KJ/PRO/UPS	Mendapat minimum skor 3.66	
	m. Menyediakan fasiliti terkini termasuk prasarana dan kelengkapan yang relevan melalui: ➤ Menaiktaraf fasiliti dan membawa masuk teknologi industri semasa ke dalam	TPA/TPSA/ KJ/KUPS	<i>Center of Food Science and Technology (CFoST)</i>	

STRATEGI	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	kampus. n. Menambah bilangan bilik <i>TeCC</i> 2.0	TPA/TPSA/ KUPSM	Sekurang-kurangnya 1 bilik setiap jabatan	
2.2 Memperkukuh pengurusan kewangan yang cekap, berhemat dan mampan	a. Mencapai matlamat organisasi yang digariskan melalui keberkesanan kos b. Mengurus kewangan secara cekap dengan mematuhi peraturan dan prosedur c. Menjalankan mesyuarat pengurusan kewangan secara berkala (<i>APACC</i>)	TPSA/KJ/KU Pengarah/ TPSA/PNA JPAK	Penjimatan 1% daripada unit penggunaan Mencapai tahap cemerlang dalam audit kewangan dan prestasi perbelanjaan 99% pada akhir tahun 4 kali	

TERAS 3

Memperkaya Bakat

Bakat atau kemahiran semula jadi merupakan satu aset istimewa kepada sesuatu institusi jika ianya dapat dimanfaatkan serta dipupuk dengan betul. Kualiti bakat yang dapat dipikat, dipupuk, dan dikekalkan akan memberi nilai tambah serta meningkatkan kualiti sesuatu institusi. Namun untuk mengekalkannya, bakat ini mestilah diurus supaya ianya relevan, boleh dirujuk dan dihormati.

Selain dari itu, kecemerlangan sesuatu institusi juga bergantung kepada kecemerlangan komuniti akademiknya. Pendidik, penyelidik, pemimpin institusi, pengamal profesional hinggalah kakitangan sokongan memainkan peranan yang penting dalam menentukan kecemerlangan itu. Pelbagai laluan kerjaya yang fleksibel sudah pasti akan membantu sesuatu institusi untuk mengekalkan warganya untuk mencapai kecemerlangan yang disasarkan. Persekitaran yang kondusif dan program pembangunan profesional berterusan (CPD) akan membentuk ahli akademik yang relevan, dirujuk dan dihormati pada peringkat tempatan mahupun antarabangsa.

Bagi merealisasikan hasrat tersebut, POLISAS akan berusaha untuk mencapai pelbagai bentuk kecemerlangan institusi, mempelbagaikan laluan kerjaya dan memperkenalkan mekanisme sistematik bagi melatih dan membangunkan bakat akademik dan melahirkan graduan TVET yang memenuhi keperluan industri. Inisiatif utama termasuklah:

- a. Meletakkan POLISAS sebagai sebuah institusi cemerlang berdasarkan kepada bidang kecemerlangan institusi, iaitu kecemerlangan pengurusan, kecemerlangan dalam penyelidikan, dan kecemerlangan dalam pengajaran. Insentif yang diberi oleh Kementerian mampu membantu POLISAS untuk mencapai kecemerlangan yang berbeza, dan menambah baik secara berterusan prestasi dalam bidang pengkhususan dan tujahan masing-masing;
- b. Membangunkan empat laluan kerjaya (multi-track) untuk pendidik, penyelidik, pengamal profesional dan pemimpin institusi yang mampu menjayakan transformasi; dan
- c. Menyediakan garis panduan amalan terbaik untuk membantu POLISAS bagi merangka strategi pembangunan bakat yang lebih mantap, dengan menggunakan rangka kerja Akademia Baharu yang merangkumi penyediaan sumber, pengambilan, pemberian ganjaran dan pengekalan bakat.

Strategi:

Melahirkan warga kerja yang efektif melalui program pembangunan bakat jangka panjang yang komprehensif.

STRATEGI	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
Melahirkan warga kerja yang efektif melalui program pembangunan bakat jangka panjang yang komprehensif	a. Melaksanakan program pengkayaan pengalaman industri (APACC, MQA, ETAC, PolyPMO, PolyRate).	TPA/TPSA/ PLPL/KJ	5% daripada PPPT	Industri = 10 SIP = 18 Sijil Profesional = 10
	b. Melaksanakan program pembangunan kepimpinan terkini melalui: - Kursus induksi - Pengurusan kewangan - Pengurusan asset - Pengurusan stor - Pengurusan audit (APACC, MQA, ETAC, PolyPMO, PolyRate).	TPA/TPSA/ PLPL/KJ	5% daripada PPPT	
	c. Melaksanakan program pemantapan perkembangan profesional pengajaran dan pembelajaran 4.0 - Memastikan PPPT mengikuti 2 hari latihan dalam perkhidmatan setahun. (APACC, MQA, ETAC, PolyPMO, PolyRate).	TPA/TPSA/ PLPL/KJ	100% daripada PPPT	

TERAS 4

Merekabentuk Semula Sistem Pendidikan

Strategi:

- 4.1 Meningkatkan keberkesanan mekanisma penyampaian
- 4.2 Memperluas akses pembelajaran

STRATEGI	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
4.1. Meningkatkan keberkesanan mekanisma penyampaian	a. Melaksanakan pembelajaran secara <i>authentic & immersive</i> di industri melalui:			
	i. Pensyarah Pelawat Industri (PPI) (PolyPMO, APACC)	TPA/KJ/KP	80% dari keseluruhan program mencapai 50 jam	
	b. Membangunkan <i>learning spaces</i> berciri pembelajaran inovatif melalui:			
	i. Peratusan kursus pengajian di Politeknik dalam mod pembelajaran teradun (<i>blended learning</i>) (PolyPMO, APACC)	TPA /PeP/KJ	70% (BL4)	
	ii. Membangunkan MOOC (PolyPMO, APACC)	TPA /PeP/KJ	4 MOOC	
	iii. Meningkatkan penggunaan TeCC 2.0 memenuhi kehendak 5 star rating	TPA /PeP/KJ	5 STAR	

STRATEGI	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	iv. Memuatnaik video Pengajaran Dan Pembelajaran (PdP) yang dibangunkan untuk durasi minima 5 hingga 15 minit ke Youtube Channel Institusi dan disalurkan ke CeLT TV. (PolyPMO, APACC)	TPA /KUIDM	7 video	
	v. Memuatnaik video pelaporan yang dibangunkan untuk durasi minima 2 hingga 3 minit ke Youtube Channel Institusi dan disalurkan ke CeLT TV. (PolyPMO)	TPSA /KUIDM	12 video	
4.2 Memperluas akses pembelajaran	a. Melaksanakan program <i>upskilling</i> dan <i>reskilling</i> melalui: i. Kursus persijilan profesional ii. Kursus pendek (PolyPMO, APACC)	TPA/TPSA/KJ/PLPL TPA/TPSA/KJ/PLPL	2 program 2 program	

TERAS 5

Memperkukuhkan Perkongsian Industri Dan Komuniti

Strategi:

- 5.1 Meningkatkan kerjasama dengan pihak industri.
- 5.2 Memastikan sumbangan signifikan kepada komuniti setempat.
- 5.3 Mengukuhkan sokongan alumni.

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
5.1 Meningkatkan kerjasama dengan pihak industri	a. Memperkasakan kolaborasi aktif bersama pihak Industri (<i>Multinational Company</i>), sektor awam, sektor swasta, NGO, badan profesional termasuk industri/agensi dari dalam dan luar negara dll. (KPI PolyPMO)	TPA/TPSA/ KJ/ULPL/ ULI/CISEC	8 industri	
	b. Promosi “re-branding” imej politeknik melalui program bersama rakan industri (how best to reach industry) ➤ Dialog industri ➤ Program-program peringkat kebangsaan/ antarabangsa	TPA/TPSA/ ULPL/KJ/ CISEC/UPLI	2 promosi	
	c. Penglibatan CEO dari industri secara terus bagi menambahbaik kualiti aktiviti dan kecemerlangan pelajar oleh CEO Faculty dari: ∞ PKT Logistics ∞ QSR (JTM)	KJ/ULPL/ COT/KJ/ CISEC/UPLI	2 penglibatan CEO	

STRATEGI	AKTIVITI	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	d. Membincangkan dasar-dasar politeknik selaras dengan kehendak industry melalui mesyuarat Advisory Industry Council (AIC).	TPA/TPSA/ KJ/ULPL/ CoE/CISEC/ UPLI	2 mesyuarat	
5.2 Memastikan sumbangan signifikan kepada komuniti setempat	a. Melaksanakan program kesukarelawan/ <i>SI (Social Innovation)</i> yang berimpak tinggi yang melibatkan pelajar dengan masyarakat/ industri di peringkat kebangsaan atau Antarabangsa (KPI-APACC) b. Memberi khidmat bimbingan dan rundingcara dalam bidang kepakaran, Teknologi Makanan dan Geomatik (PolyPMO-CFOST), APACC	TPA/KJHEP/PP K/KJ TPA/KJHEP/ KJ/KP/ULPL/CF OST/ pensyarah pakar	1 program CSR 3 bimbingan dan rundingcara	
5.3 Mengukuhkan sokongan alumni	a. Menambah ahli berdaftar alumni POLISAS	TPSA/CISEC/ KJ/Alumni	60% dari jumlah keseluruhan graduan	

TERAS 6

Membudaya Penyelidikan Gunaan & Inovasi

POLISAS berhasrat menjadikan inovasi sebagai peneraju utama pertumbuhan ekonomi negara. Hasrat ini selari dengan Lonjakan 7 dalam Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia 2015 -2025 (Pendidikan Tinggi). Hasil penyelidikan dan inovasi boleh dipertingkatkan lagi memandangkan kerjasama dengan industri dan komuniti masih belum meluas seperti yang dihasratkan. Sehubungan itu, akademik di POLISAS perlu berubah daripada bekerja secara bersendirian kepada lingkaran empat pihak (*quadruple helix*) yang lebih akrab iaitu melibatkan akademik, industri, agensi kerajaan dan komuniti tempatan bagi mewujudkan, membina dan mengkomersialkan idea-idea baru.

Pembangunan ekosistem inovasi dalam bidang strategik yang kritikal dapat meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara bagi menyokong penyelidikan yang dipacu industri (*demand-driven*), model pembangunan dan pengkomersialan dengan penambahbaikan ketara melalui pelbagai kaedah penyelidikan. POLISAS sepatutnya memberi keutamaan dalam beberapa bidang penyelidikan utama yang sangat diperlukan bagi pertumbuhan negara, memainkan penglibatan sektor swasta dan industri, serta mewujudkan persekitaran yang memacu pengkomersialan idea

Strategi:

Melestari ekosistem penyelidikan dan inovasi

STRATEGI	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
Melestari ekosistem penyelidikan dan inovasi	Memasyarakatkan penyelidikan dan penemuan ilmu baharu/penghasilan produk inovasi melalui inisiatif berikut: a. Meningkatkan bilangan hasil penyelidikan pada peringkat kebangsaan/ antarabangsa melalui pemerkasaan penyelidikan termasuk dalam bidang tumpuan (CoT). (PolyPMO, APACC, MQA, KPI -10)	TPA /KUPIK/ KJ	30 % pensyarah	

STRATEGI	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	b. Meningkatkan bilangan inovasi / hasil penyelidikan yang diaplikasikan dalam bentuk produk/ perkhidmatan/ proses diaplikasikan oleh organisasi/ industri/ masyarakat umum dan telah mendapat nombor pendaftaran perlindungan harta intelek (IP) seperti <i>patents/ copyrights/ trademarks/ Industrial designs/ New Plant Varieties/</i> pengkomersilan untuk hasil penyelidikan/ inovasidi peringkat kebangsaan/ antarabangsa termasuk dalam bidang tumpuan (CoT) (PolyPMO, APACC) {Setiap Jabatan Induk aplikasikan 2 inovasi}	TPA /KUPIK/ KJ	8 produk	
	c. Meningkatkan penerbitan penulisan kertas ilmiah (kertas penyelidikan/ kertas konsep/kajian tindakan) dalam <i>digest/ jurnal/ buku/ monograf/ prosiding</i> (kertas penyelidikan lengkap) pada peringkat institusi/ kebangsaan/ antarabangsa melalui pemerkasaan penyelidikan dan peningkatan bilangan penyelidik (PolyPMO, APACC, PolyRate)	TPA /KUPIK/ KJ	Jumlah kertas = 10% x jumlah PPPT	
	d. Menyertai pertandingan inovasi dan pembentangan penyelidikan di peringkat kebangsaan/antarabangsa.	TPA /KUPIK/ KJ	15 penyertaan	

STRATEGI	INISIATIF	TANGGUNG JAWAB	INDIKATOR	CATATAN
	e. Memohon geran PPRN termasuk dalam bidang tumpuan (CoT) (PolyPMO, APACC, PolyRate, MQA)	TPA /KUPIK/ KJ	6 geran PPRN	Setiap Jabatan Akademik - 1 permohonan
	f. Memohon geran penyelidikan T-ARGS dan lain-lain geran dalam bidang tumpuan (CoT) (PolyPMO, APACC, PolyRate, MQA)	KJ/KUPIK	5 geran T-ARGS/ Lain-lain geran	
	g. Menganjurkan seminar/ <i>conference</i> di peringkat institusi/zon/ kebangsaan/ antarabangsa: ∞ INNOPLN ∞ NERIEC	TPA/KUPIK/ CoT/KJ	2 penganjuran	
	h. Mengekalkan atau meningkatkan tahap pencapaian status CoT. (APACC, CoT, PolyPMO, PolyRATE)	TPA/KJJTM/ CoT/KJ	80% pencapaian	
	i. Memastikan projek pelajar bagi program berkaitan adalah bercirikan <i>inter-discipline</i>	TPA/KJ/KP	30% daripada projek pelajar	

DAFTAR KATA

AMP	- Ahli Mesyuarat Pengurusan
AMA	- Ahli Mesyuarat Akademik
APACC	- Asia Pacific Accreditation and Certification Commission
CFoST	- Centre of Food Science and Technology
CoE	- Centre of Excellence
CoT	- Centre of Technology
CISEC	- Collaboration, Industrial Services and Employment Centre
CSP	- Curriculum Standards for Polytechnics
CSR	- Corporate Social Responsibility
ECER	- East Coast Economic Region
ERGS	- Exploratory Research Grant Scheme
FRGS	- Fundamental Research Grant Scheme
IPTS	- Institusi Pengajian Tinggi Swasta
ISO	- International Organization for Standardization
IO	- Intended Outcome
JPAK	- Jawatankuasa Pengurusan Akaun dan Kewangan
KJ	- Ketua Jabatan (KJJKA, KJJKM, KJJKE, KJJTM, KJJJ, KJJMSK, KJJHEP, KJJPA)
KJJKA	- Ketua Jabatan, Jabatan Kejuruteraan Awam
KJJKM	- Ketua Jabatan, Jabatan Kejuruteraan Mekanikal
KJJKE	- Ketua Jabatan, Jabatan Hal-Ehwal Pelajar
KJJTM	- Ketua Jabatan, Jabatan Teknologi Makanan
KJJJ	- Ketua Jabatan, Jabatan Perdagangan
KJJMSK	- Ketua Jabatan, Jabatan Matematik, Sains dan Komputer
KJJHEP	- Ketua Jabatan, Jabatan Hal-Ehwal Pelajar
KJJPA	- Ketua Jabatan, Jabatan Pengajian Am
KP	- Ketua Program
KPI	- Key Performance Indicator
KU	- Ketua Unit
KUIDM	- Ketua Unit Instruksional & Multimedia
KUPIK	- Ketua Unit Penyelidikan, Inovasi dan Komersil
KUSKK	- Ketua Unit Sukan, Ko-Kurikulum dan Kebudayaan
MQA	- Malaysian Qualification Agency
NoU	- Notes of Understanding
OHSAS	- Occupational Health and Safety Assessment Series
PeA	- Pegawai Antarabangsa
PeK	- Pegawai Kolaborasi
PeP	- Pegawai e-Pembelajaran
Ppert	- Pegawai Pentandingan
PPHIP	- Pegawai Pengkomersilan, Harta Intelek dan Paten
PPjKR	- Penolong Pesuruhjaya Kanan Rela
PPK	- Pegawai Psikologi & Kerjaya
PPPT	- Pegawai Pendidikan Pengajian Tinggi
PPRN	- Public Private Research Networks
PPSM	- Pegawai Pengurusan Sistem Maklumat
PQ	- Pegawai Pengurusan Kualiti
PRO	- Pegawai Perhubungan Awam
PUSKEP	- Pusat Keusahawanan POLISAS
SIP	- Sangkutan Industri Pensyarah
SOP	- Standard Operating Procedure
TeCC	- Technology Enabled Collaborative Classroom
TPA	- Timbalan Pengarah Akademik
TPSA	- Timbalan Pengarah Sokongan Akademik
TSP	- Time Sector Privatisation
TVET	- Technical and Vocational Education and Training
ULPL	- Unit Latihan Pendidikan Lanjutan
UPLI	- Unit Perhubungan Latihan Industri
UPSM	- Unit Pengurusan Sistem Maklumat

Carta Penerbitan Business Plan POLISAS 2019

Penasihat – Pengarah

Dr. Hj. Abd Latif Bin Ahmad

Fasilitator

Sr. Dr. Mohamad Bin Abdul Rahman, MRISM

Pengerusi

Hj. Che Alias Bin

Timbalan Pengarah (Akademik)

Timbalan Pengerusi

Shahrul Nizam Bin Mohamed

Timbalan Pengarah (Sokongan Akademik)

Setiausaha

Wan Nurul Hasinah Binti Wan Kamaruddin

KJ/KU

Radziah bt Hashim

Norzelan bin Saleh

Hj. Mohd. Khaspi Bin Kosnin

Fatimah Bariah Binti Omar

Norhayati Binti Mohamed Basir

Latifah binti Sisam

Datin Seri Razana Fatin Binti Abdullah @ Razali

Hj. Ramlee Bin Jantan

Khairul Nizam Bin Mat Amin

Syamsul Iskandar Bin Shamsuddin

Hasnita Binti Zakaria

Asrul Bin Zakaria

Mohd Hafizi Faiz Bin Zulkefli

Ros Asmah Bt Zahari

Murugan @ Gobal a/l Jeevajoathy

Sarina binti Sabran

Mohd Zuhaimi Bin Zolkifli

Penulis dan Editor

Lt. Kol. BERSEKUTU (PA) Shamsuria Binti Mohd Ariffin
Shahrul Nizam Bin Mohamed
Hjh. Norbaya Binti Mhd. Simin
Hj. Mohd. Noordin Bin Ibrahim
Muraly Tharen a/l Rengasamy
Dr. Hj. Bakhtiar Bin Md. Shaari
Hjh. Norehan Binti Silek
Hj. Abdul Rahim Bin Wagiran
Hj. Mohd. Mawarzi Bin Hassan
Sr. Dr. Mohamad Bin Abdul Rahman, MRISM
Zamra Binti Derahman
Hjh. Ma Fatimah Binti Abd. Wahab
Dr. Roshamimi Binti Faisal
Dr. Rozita Binti Mokhtar
Salawati Binti Salleh
Sulaiman Bin Abdul Kadir
Haryati Binti Daud
Norhayati Binti Yusuf
Tengku Besaruddin Shah Bin Tengku Yaakob
Roslin Binti Hashim
Azahary Bin Yahaya
Dr. Helen Teh Bee Lean
Hj. Zulkifli Bin Mat Nasir
Wan Zuraidah Binti Wan Yusoff
Zuraidah Binti Hashim
Dr. Azrul Bin Mahfurdz
Yg. Bhg. Datin Seri Razana Fatin Binti Abdullah @ Razali
Wahida bt Mat Said
Saiful Hazman Bin Mokhtar
Aida Haryati Binti Muda
Norkheiah Binti Jamaluddin
Asrul Bin Zakaria
Norazura Binti Mohd Ali
Mohd Zuhaimi Bin Zolkifli
Rozallienny Binti Zainal
Syamsul Iskandar Bin Shamsuddin
Wan Nurul Hasinah Binti Wan Kamaruddin

Grafik

Mohd Hafizi Faiz Bin Zulkefli
Nazir Bin Abdul Hamid



POLITEKNIK SULTAN HAJI AHMAD SHAH

SEMAMBU, 25350 KUANTAN

PAHANG DARUL MAKMUR

Phone : 09-5655 300 Fax: 09-5663 104

www.polisas.edu.my

www.facebook.com/polisasphg